



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การคัดเลือกการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทุกระดับชั้น ส่งเสริมการเรียนการสอนตามนโยบายพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการเรียนรู้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งการดำเนินการจะประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพด้วยการขับเคลื่อนทั้งส่วนกลางและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีศึกษานิเทศก์ และสถานศึกษาเป็นกลไกสำคัญ เพื่อเป็นการยกย่อง เชิดชูเกียรติผู้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงดำเนินการคัดเลือกการดำเนินงานที่ส่งเสริมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๓

รายละเอียดหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกให้เป็นไปตามแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง การคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ
และมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ

๑.๒ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา นำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ

๒. คุณสมบัติ

๒.๑ “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” ที่มีสิทธิ์เสนอเข้ารับการคัดเลือก ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒.๑.๑ ไม่เคยได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม หรือได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๒.๑.๒ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ความสามารถด้านคำนวณ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า ๓ ปีติดต่อกัน

๒.๒ “สถานศึกษา” ที่มีสิทธิ์เสนอเข้ารับการคัดเลือก ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒.๒.๑ เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- โรงเรียนประถมศึกษา (รวมถึงโรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาส)
- สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา
- โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๒.๒.๒ ไม่เคยได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยม หรือได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมในโครงการนี้มาก่อน ไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๒.๒.๓ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ความสามารถด้านคำนวณ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า ๓ ปีติดต่อกัน

๓. ประเภทและจำนวนรางวัล

๓.๑ รางวัลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ แบ่งรางวัลเป็น ๕ ประเภท ดังนี้

- ๑) รางวัลสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (รวม สพป. และ สพม.)
- ๒) รางวัลสำหรับสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา (ป.๑ - ป.๖)
- ๓) รางวัลสำหรับสถานศึกษา ขยายโอกาสทางการศึกษา (ป.๑ - ม.๓ / ป.๑ - ม.๖)
- ๔) รางวัลสำหรับสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา (ม.๑ - ม.๓ / ม.๑ - ม.๖ / ม.๔ - ม.๖)
- ๕) รางวัลสำหรับสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา (ป.๑ - ม.๓ / ป.๑ - ม.๖)

๓.๒ กำหนดรางวัล โฉรางวัลสำหรับหน่วยงาน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา) ประเภทละ ๑๐ รางวัล รวมทั้งสิ้น ๕๐ รางวัล

๓.๓ ระดับรางวัล ในแต่ละประเภท มี ๔ ระดับ ดังนี้

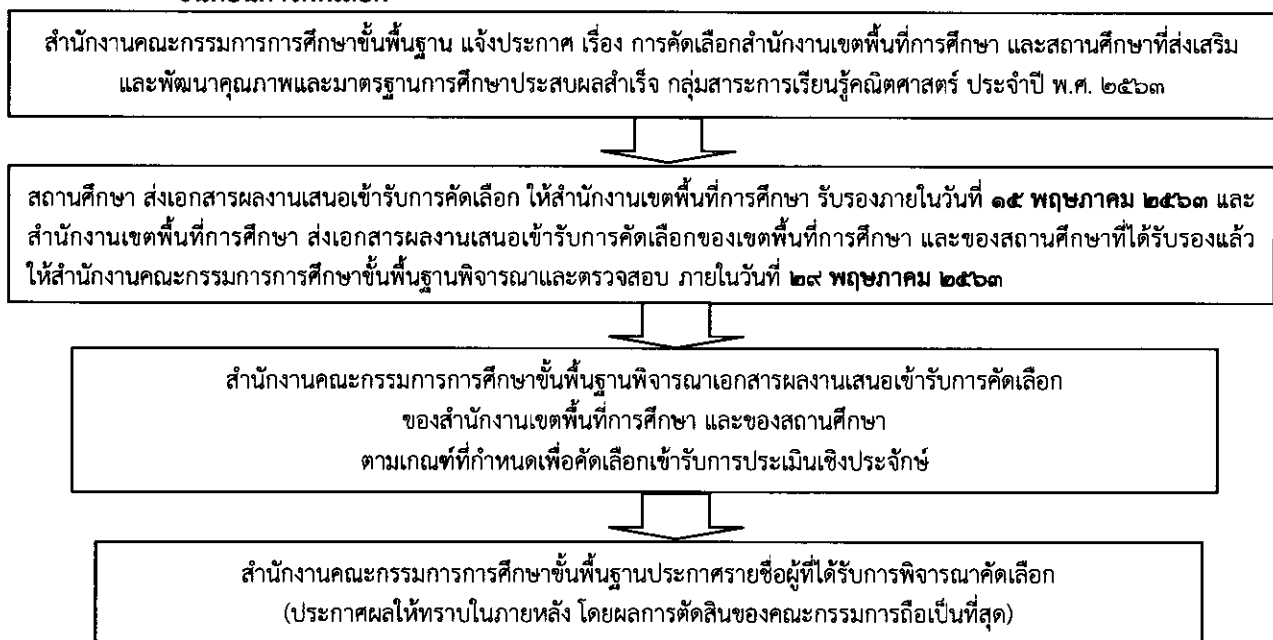
- ๑) ระดับยอดเยี่ยม จำนวน ๑ รางวัล
- ๒) ระดับดีเด่น จำนวน ๓ รางวัล
- ๓) ระดับดี จำนวน ๓ รางวัล
- ๔) ระดับชมเชย จำนวน ๓ รางวัล

๔. หลักเกณฑ์และวิธีดำเนินการคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือกให้เป็นไปตามที่กำหนดในเอกสารแนบท้ายนี้

ขั้นตอนการคัดเลือก



๕. การจัดทำเอกสารผลงานเสนอเข้ารับการคัดเลือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๒ ให้จัดส่งเอกสารตามระยะเวลาที่กำหนด โดยดำเนินการดังนี้

๕.๑ กรอกข้อมูลในแบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ)

๕.๒ จัดทำเอกสารรายงาน ประกอบด้วยเนื้อหา ๓ ด้าน โดยแต่ละด้านต้องแยกเล่มให้ชัดเจน ดังนี้ (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ)

ด้านที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ด้านที่ ๒ นวัตกรรม

ด้านที่ ๓ ผลสำเร็จ

๕.๓ สถานศึกษา ส่งเอกสารผลงานเสนอเข้ารับการคัดเลือกให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณารับรอง

๕.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเอกสารผลงานเสนอเข้ารับการคัดเลือกของเขตพื้นที่การศึกษา และของสถานศึกษาที่ได้รับรองแล้ว ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาและตรวจสอบ

๖. การประกาศผลการคัดเลือกและการมอบรางวัล

๖.๑ การประกาศผลการคัดเลือก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประกาศให้ทราบในภายหลัง ทั้งนี้ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖.๒ การมอบรางวัล จะแจ้งให้ทราบในโอกาสต่อไป

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. จำนวนโรงเรียนในสังกัดทั้งหมดโรงเรียน ประกอบด้วย

- ☐ โรงเรียนประถมศึกษา.....โรงเรียน
- ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ป.๑ – ม.๓).....โรงเรียน
- ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (ป.๑ – ม.๖).....โรงเรียน
- ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา (ป.๑ – ม.๓).....โรงเรียน
- ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา (ป.๑ – ม.๖).....โรงเรียน
- ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา (ม.๑ – ม.๓).....โรงเรียน
- ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา (ม.๑ – ม.๖).....โรงเรียน
- ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา (ม.๔ – ม.๖).....โรงเรียน

๓. ผลการทดสอบคณิตศาสตร์ระดับชาติ

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ความสามารถด้านคำนวณ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า ๓ ปี ติดต่อกัน (บันทึกคะแนนตามระดับการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา)

ปี การศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ป.๓ (NT)		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ป.๖ (O-NET)		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ม.๓ (O-NET)		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ม.๖ (O-NET)	
	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา
๒๕๖๐								
๒๕๖๑								
๒๕๖๒								

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อสถานศึกษา

จัดการศึกษาระดับ

☐ ป.๑ - ป.๖

☐ ป.๑ - ม.๓ / ป.๑ - ม.๖

☐ ม.๑ - ม.๓ / ม.๑ - ม.๖ / ม.๔ - ม.๖

☐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต.....

☐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต.....(จังหวัด.....)

☐ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจังหวัด.....

๒. ผลการทดสอบคณิตศาสตร์ระดับชาติ

ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ความสามารถด้านคำนวณ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ ไม่น้อยกว่า ๓ ปี ติดต่อกัน (บันทึกคะแนนตามระดับการจัดการศึกษาของแต่ละสถานศึกษา)

ปี การศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ป.๓ (NT)		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ป.๖ (O-NET)		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ม.๓ (O-NET)		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ม.๖ (O-NET)	
	ระดับประเทศ	ระดับ สถานศึกษา	ระดับประเทศ	ระดับ สถานศึกษา	ระดับประเทศ	ระดับ สถานศึกษา	ระดับประเทศ	ระดับ สถานศึกษา
๒๕๖๐								
๒๕๖๑								
๒๕๖๒								

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....

หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

ขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ด้านที่ ๑ กระบวนการบริหารและการจัดการ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๔๐)

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา	
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สถานศึกษา
๑. การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ ๓ - ๕ ปี)	แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ ๓ - ๕ ปี)
๒. การวางแผนและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	<p>๒.๑.๑ แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้านคณิตศาสตร์</p> <p>๒.๑.๒ เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับบุคลากรทางการศึกษา ครู นักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การนำผลจากการรายงานไปใช้ในการวางแผน พัฒนา</p> <p>๒.๑.๓ กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น/เอกสารประกอบหลักสูตร (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)</p> <p>๒.๑.๔ รายงานผลการวิจัย/ รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม</p> <p>๒.๑.๕ รายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี</p> <p>ฯลฯ</p>	<p>๒.๑.๑ แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้านคณิตศาสตร์</p> <p>๒.๑.๒ เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ ครู นักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การนำผลจากการรายงานไปใช้ในการวางแผน พัฒนา</p> <p>๒.๑.๓ กรอบหลักสูตร/เอกสาร ประกอบหลักสูตร/หลักสูตร สถานศึกษา/แผนการจัดการเรียนรู้ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)</p> <p>๒.๑.๔ รายงานผลการวิจัย/ รายงานผลการดำเนินงานตาม โครงการ/กิจกรรม</p> <p>๒.๑.๕ รายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี</p> <p>ฯลฯ</p>
๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา และครู	<p>๒.๒.๑ แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้านคณิตศาสตร์</p> <p>๒.๒.๒ เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับบุคลากรทางการศึกษา ครู การนำผลจากการรายงานไปใช้ในการวางแผน พัฒนา</p> <p>๒.๒.๓ ข้อมูลแสดงผลการพัฒนา คุณภาพตามแผนฯ</p> <p>๒.๒.๔ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>	<p>๒.๒.๑ แผนปฏิบัติการประจำปี โครงการ/กิจกรรมพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้านคณิตศาสตร์</p> <p>๒.๒.๒ เอกสาร หลักฐาน ร่องรอย ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับครู นักเรียน การนำผลจากการรายงาน ไปใช้ในการวางแผนพัฒนา</p> <p>๒.๒.๓ ข้อมูลแสดงผลการพัฒนา คุณภาพตามแผนฯ</p> <p>๒.๒.๔ รายงานผลการดำเนินงาน โครงการที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์</p>

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา	
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สถานศึกษา
	<p>๒.๒.๕ รายงานผลการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู</p> <p>๒.๒.๖ เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร โล่ ภาระงาน/ชิ้นงานของผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียน ครู นักเรียน ฯลฯ</p> <p>๒.๒.๗ ข้อมูลการพัฒนาความรู้ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติมแก่บุคลากรทางการศึกษา ครู เช่น โครงการฯ คำสั่ง หนังสือเชิญ เกียรติบัตร ภาพกิจกรรม เอกสารรายงานผลการพัฒนาฯ รายการแหล่งเรียนรู้ หรือ ศูนย์วิทยบริการ เป็นต้น</p> <p>๒.๒.๘ ข้อมูลการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการ/กิจกรรม หนังสือเชิญ คำสั่ง ป้ายประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ แผ่นปลิว เกียรติบัตร วุฒิบัตร ภาพกิจกรรม รายงานผลการร่วมกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯลฯ</p> <p>๒.๒.๙ ข้อมูลการเผยแพร่ผลงาน/การร่วมกิจกรรมด้านคณิตศาสตร์ ด้วยวิธีต่าง ๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ แผ่นปลิว ป้ายประชาสัมพันธ์ Website Symposium เป็นต้น</p> <p>ฯลฯ</p>	<p>๒.๒.๕ รายงานผลการนิเทศเพื่อพัฒนาการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียนที่บกพร่องด้านคณิตศาสตร์/และการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์</p> <p>๒.๒.๖ เกียรติบัตร ประกาศนียบัตร โล่ ภาระงาน/ชิ้นงานของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู นักเรียน ฯลฯ</p> <p>๒.๒.๗ ข้อมูลการพัฒนาความรู้ความสามารถหรือทักษะเพิ่มเติมแก่บุคลากรในสถานศึกษา เช่น โครงการฯ คำสั่ง หนังสือเชิญ เกียรติบัตร ภาพกิจกรรม เอกสารรายงานผลการพัฒนาฯ รายการแหล่งเรียนรู้ หรือ ศูนย์วิทยบริการ เป็นต้น</p> <p>๒.๒.๘ ข้อมูลการจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โครงการ/กิจกรรม หนังสือเชิญ คำสั่ง ป้ายประชาสัมพันธ์ แผ่นพับ แผ่นปลิว เกียรติบัตร วุฒิบัตร ภาพกิจกรรม รายงานผลการร่วมกิจกรรม รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ฯลฯ</p> <p>๒.๒.๙ ข้อมูลการเผยแพร่ผลงาน/การร่วมกิจกรรมด้านคณิตศาสตร์ ด้วยวิธีต่าง ๆ เช่น เอกสาร แผ่นพับ แผ่นปลิว ป้ายประชาสัมพันธ์ Website Symposium เป็นต้น</p> <p>ฯลฯ</p>
๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับคณิตศาสตร์อย่างเป็นระบบ	<p>๒.๓.๑ คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบฯ</p> <p>๒.๓.๒ บันทึกการประชุม</p> <p>๒.๓.๓ แบบสำรวจข้อมูล</p> <p>๒.๓.๔ เอกสาร/แฟ้ม/โปรแกรม จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๒.๓.๕ บันทึกการให้บริการข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>ฯลฯ</p>	<p>๒.๓.๑ คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบฯ</p> <p>๒.๓.๒ บันทึกการประชุม</p> <p>๒.๓.๓ แบบสำรวจข้อมูล</p> <p>๒.๓.๔ เอกสาร/แฟ้ม/โปรแกรม จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๒.๓.๕ บันทึกการให้บริการข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>ฯลฯ</p>

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา	
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สถานศึกษา
๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	<p>๒.๔.๑ โครงการ แผนการใช้แหล่งเรียนรู้หรือศูนย์วิทยบริการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ</p> <p>๒.๔.๒ ทำเนียบ/ทะเบียน/รายการภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้หรือศูนย์วิทยบริการ</p> <p>๒.๔.๓ ร่องรอยการใช้แหล่งเรียนรู้หรือศูนย์วิทยบริการ เช่น ตารางการใช้บันทึกการใช้ ภาพกิจกรรมการใช้ เป็นต้น</p> <p>๒.๔.๔ รายงานผลการใช้ ฯลฯ</p>	<p>๒.๔.๑ โครงการ แผนการใช้แหล่งเรียนรู้หรือศูนย์วิทยบริการสภาพแวดล้อมทางกายภาพ</p> <p>๒.๔.๒ ทำเนียบ/ทะเบียน/รายการภูมิปัญญา แหล่งเรียนรู้หรือศูนย์วิทยบริการ</p> <p>๒.๔.๓ ร่องรอยการใช้แหล่งเรียนรู้หรือศูนย์วิทยบริการ เช่น ตารางการใช้บันทึกการใช้ ภาพกิจกรรมการใช้ เป็นต้น</p> <p>๒.๔.๔ รายงานผลการใช้ ฯลฯ</p>
๓. การมีส่วนร่วมของเครือข่ายหน่วยงานหรือองค์กรอื่น ๆ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	<p>๓.๑ ข้อมูลการส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากร เช่น รายนามผู้บริจาค ทะเบียนเครือข่าย บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) บัญชีการจัดสรรงบประมาณ โครงการฯ หนังสือขอความร่วมมือ เป็นต้น</p> <p>๓.๒ แผนการดำเนินงาน/โครงการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</p> <p>๓.๓ บันทึกการประชุม/รายงาน/ภาพกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</p> <p>๓.๔ เอกสารหลักฐานการมีส่วนร่วมของบุคคล สมาคม ชมรม มูลนิธิฯ สถาบันการศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ</p>	<p>๓.๑ ข้อมูลการส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากร เช่น รายนามผู้บริจาค ทะเบียนเครือข่าย บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) บัญชีการจัดสรรงบประมาณ โครงการฯ หนังสือขอความร่วมมือ เป็นต้น</p> <p>๓.๒ แผนการดำเนินงาน/โครงการการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</p> <p>๓.๓ บันทึกการประชุม/รายงาน/ภาพกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์</p> <p>๓.๔ เอกสารหลักฐานการมีส่วนร่วมของบุคคล สมาคม ชมรม มูลนิธิฯ สถาบันการศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ</p>
๔. การกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษา	<p>๔.๑ โครงการที่เกี่ยวกับการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และคำสั่งการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๔.๒ แผนการนิเทศ ข้อมูลการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การนิเทศ</p> <p>๔.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>๔.๔ ปฏิทิน/กำหนดการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล</p>	<p>๔.๑ โครงการที่เกี่ยวกับการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผล และคำสั่งการดำเนินงานโครงการ</p> <p>๔.๒ แผนการนิเทศ ข้อมูลการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การนิเทศ</p> <p>๔.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล</p> <p>๔.๔ ปฏิทิน/กำหนดการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล</p>

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา	
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สถานศึกษา
	๔.๕ บันทึกการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๔.๖ รายงานสรุปการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๔.๗ รายงานการนำผลการนิเทศ ไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ๔.๘ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาพกิจกรรม ภาระงาน/ชิ้นงาน ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา ศึกษา นิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นต้น ฯลฯ	๔.๕ บันทึกการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๔.๖ รายงานสรุปการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๔.๗ รายงานการนำผลการนิเทศ ไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนา การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ๔.๘ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาพกิจกรรม ภาระงาน/ชิ้นงาน ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษา เป็นต้น ฯลฯ

ด้านที่ ๒ นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๔๐)

เสนอนวัตกรรมที่ส่งผลต่อการบริหารและการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เป็นระบบ และเกิดประโยชน์ ตลอดจนมีการรายงาน/เผยแพร่อย่างหลากหลายรูปแบบ และมีการยอมรับอย่างกว้างขวาง ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย

๑) นวัตกรรมด้านการบริหารที่ประสบผลสำเร็จและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และ/หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๐)

๒) นวัตกรรมด้านการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จและส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของศึกษานิเทศก์ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๐)

สถานศึกษา ประกอบด้วย

๑) นวัตกรรมด้านการบริหารที่ประสบผลสำเร็จและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของผู้อำนวยการสถานศึกษา และ/หรือ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๐)

๒) นวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนที่ประสบผลสำเร็จและส่งผลต่อ การพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของครูผู้สอน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๐)

ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษา นำเสนอนวัตกรรมแต่ละด้าน โดยมีรายละเอียดการนำเสนอในแต่ละนวัตกรรมไม่เกิน ๒๐ หน้า รวมภาคผนวกไม่รวมปก ตามหัวข้อต่อไปนี้

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ความเป็นมาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. การเผยแพร่วัตกรรม

เอกสาร/หลักฐานการประเมิน

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑) นวัตกรรมด้านการบริหารที่ประสบผลสำเร็จและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑) นวัตกรรม/ผลงาน/ชิ้นงาน ๒) เอกสารรายงานผลการใช้นวัตกรรม
๒) นวัตกรรมด้านการนิเทศการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
สถานศึกษา ๑) นวัตกรรมด้านการบริหารที่ประสบผลสำเร็จและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑) นวัตกรรม/ผลงาน/ชิ้นงาน ๒) เอกสารรายงานผลการใช้นวัตกรรม
๒) นวัตกรรมด้านการพัฒนาการเรียนการสอนที่ประสบผลสำเร็จและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	

ด้านที่ ๓ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๐)

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา	
	เขตพื้นที่การศึกษา	สถานศึกษา
๑. ผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ NT และ/หรือ O-NET(กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)	เอกสารรายงานข้อมูลจำนวนโรงเรียนในสังกัดที่มีผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละ NT และ/หรือ O-NET สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับประเทศ ๓ ปีต่อเนื่อง	๑.๑ เอกสารรายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ และ ๒๕๖๑ ความสามารถด้านคำนวณ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ๓ ปีต่อเนื่อง ๑.๒ เอกสารรายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบ O-NET สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๓ ปีต่อเนื่อง - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ นำเสนอข้อมูลให้ครบทุกระดับที่จัดการศึกษา
๒. ผลสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาด้านการสอนคณิตศาสตร์ ๒.๑ รางวัลการประกวด/แข่งขันที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ๒.๒ สถานศึกษาที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	๒.๑ แบบรายงานจำนวนครู และโรงเรียนที่ได้รับรางวัลด้านคณิตศาสตร์ตั้งแต่ระดับภาคขึ้นไป และรางวัลต่าง ๆ ที่ได้รับจากการประกวดแข่งขัน (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในและนอกประเทศ) ย้อนหลัง ๓ ปี ๒.๒ แบบรายงานจำนวนสถานศึกษาที่มีผลงานเป็นที่ยอมรับที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้/เป็นแบบอย่าง/เป็นที่ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ๒.๓ เอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบบันทึก ภาพกิจกรรม ปฏิทินกำหนดการให้ความรู้ สมุดเยี่ยม หนังสือขอศึกษาดูงาน เป็นต้น ฯลฯ	๒.๑ แบบรายงานรางวัลด้านคณิตศาสตร์ที่สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู ตั้งแต่ระดับที่สูงกว่าโรงเรียนขึ้นไป และรางวัลต่าง ๆ ที่ได้รับจากการประกวดแข่งขัน (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในและนอกประเทศ) ย้อนหลัง ๓ ปี ๒.๒ เอกสารหลักฐาน ที่แสดงว่าเป็นแหล่งเรียนรู้/เป็นแบบอย่าง/เป็นที่ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ๒.๓ เอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบบันทึก ภาพกิจกรรม ปฏิทินกำหนดการให้ความรู้ สมุดเยี่ยม หนังสือขอศึกษาดูงาน เป็นต้น ฯลฯ

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา	
	เขตพื้นที่การศึกษา	สถานศึกษา
๓. ผลสำเร็จด้านความสามารถของนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	<p>๓.๑ แบบสรุปจำนวนรางวัลด้านความสามารถของนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการประกวด/แข่งขัน ตั้งแต่ระดับภาคขึ้นไป ทุกระดับชั้น (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในและนอกประเทศ)</p> <p>๓.๒ เอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น เกียรติบัตร โล่ เป็นต้น ฯลฯ</p>	<p>๓.๑ รางวัลด้านความสามารถของนักเรียน ตั้งแต่ระดับที่สูงกว่าโรงเรียนขึ้นไป ทุกระดับชั้น (ทั้งของ สพฐ. และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในและนอกประเทศ)</p> <p>๓.๒ เอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น เกียรติบัตร โล่ เป็นต้น ฯลฯ</p>

ข้อมูลเพิ่มเติม การจัดส่งเอกสารผลงาน
เพื่อเสนอการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ
และมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

๑. กรณีส่งเอกสารผลงานมากกว่า ๑ กลุ่มสาระ / ๑ ประเภท ขอให้แยกหนังสือนำเสนอ พร้อมเอกสารผลงาน กล่องละ ๑ กลุ่มสาระ / ประเภท โดยระบุไว้ที่มุมกล่องด้วยว่าเสนอเข้ารับการคัดเลือกในกลุ่มสาระ ฯใด เพื่อความสะดวกในการคัดแยกเอกสารผลงานให้ผู้รับผิดชอบแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ดำเนินการคัดเลือกต่อไป

๒. ส่งเอกสารโดยระบุชื่อผู้รับและที่อยู่ด้านล่าง และกรณีมีข้อสงสัยติดต่อผู้ประสานงาน ดังนี้

ชื่อ - สกุล	โทรศัพท์	ที่อยู่
นางผาณิต ทวีศักดิ์ น.ส.อธิฐาน คงช่วยสถิตย์	๐๒ ๒๘๘ ๕๗๖๕ ๐๒ ๒๘๘ ๕๗๖๖	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ อาคาร สพฐ. ๓ ชั้น ๖ กระทรวงศึกษาธิการ เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

ทั้งนี้ กรณีส่งเอกสารทางไปรษณีย์ไทย ไม่ระบุชื่อผู้รับเอกสารตามชื่อข้างต้น หากเอกสารสูญหาย หรือสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ไม่ได้รับเอกสารภายในเวลาที่กำหนด จะถือว่าหมดสิทธิ์ในการเข้ารับการคัดเลือก