

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อสถานศึกษา

๒. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (กรอกเพียง ๒ ข้อ แล้วแต่กรณี สพ. หรือ สพม.)

๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT
ด้านภาษา/ด้านภาษาไทย มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ มีคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๑

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๒		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
.....

๒) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๖๑

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๒		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
.....

๓) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๖๑

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๒		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
.....

๔) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๖๑

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๒		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
.....

ลงชื่อผู้เสนอเข้ารับการศึกษา

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

.....

ด้านที่ ๑ วิสัยทัศน์ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๑๐)

เขียนแสดงวิสัยทัศน์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่แสดงเจตนาหรือสร้างความตระหนักในการพัฒนาคุณภาพด้านภาษาไทย
(อธิบายถึงเป้าหมายในอนาคตที่ต้องการ ควรเขียนให้สั้น กระชับ ได้ใจความ)

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๔๐)

จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. กลยุทธ์ นโยบายหรือมาตรการของโรงเรียน	๑. กลยุทธ์ นโยบายหรือมาตรการในการพัฒนาคุณภาพภาษาไทย ๒. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ๒.๑ ระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน ๒.๒ แผนงาน/โครงการพัฒนาและแก้ปัญหา การอ่านการเขียน ๒.๓ การสร้างเครือข่าย ๒.๔ การส่งเสริมความเป็นเลิศ ๒.๕ การพัฒนาครู ๒.๖ การนิเทศ ติดตาม ๒.๗ รายงานผลการดำเนินงาน ๒.๘ การเผยแพร่ผลงาน/การร่วมกิจกรรม	๑. ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนด้านภาษาไทยเป็นรายบุคคล ปฏิทินการจัดเก็บและรายงาน เครื่องมือคัดกรองนักเรียน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การจัดระบบข้อมูล และการนำผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลไปใช้ ๒. แผนงาน/โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย และการแก้ปัญหาการอ่านเขียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ๓. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน ๔. ข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการประกวดหรือแข่งขันภาษาไทยทั้งภายในสถานศึกษา และส่งนักเรียนเข้าร่วมฯ ในเวทีอื่น ๕. ข้อมูลครูและบุคลากรที่ได้เข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงาน/ประกวดผลงาน/ร่วมสัมมนาทางวิชาการ ๖. ปฏิทิน/ตารางการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบ และบันทึกการนิเทศฯ พร้อมรายงานการนำผลการนิเทศฯ ไปใช้ ๗. เอกสารสรุปผลการดำเนินงานประจำปี ๘. ข้อมูลการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานดีเด่นด้านภาษาไทยของครู นักเรียนหรือโรงเรียน โดยวิธีการใช้ แผ่นพับ วารสาร นิตยสาร หนังสือนิเทศฯ เว็บไซต์ ฯลฯ ๙. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

นำเสนอนวัตกรรม/วิธีการ/ผลงาน ที่แสดงถึงความสามารถ/ความสนใจและการให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยพร้อมสรุปผลการใช้ รวมทั้งการเผยแพร่ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม (นำเสนอได้มากกว่า ๑ นวัตกรรม)

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ที่มาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่ได้รับ
๗. การเผยแพร่ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๐)

ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย กรณี สพป. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ด้านภาษา/ด้านภาษาไทย - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป. ๖ กรณี สพม. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NETกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ม.๓ และ ม.๖	๑. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ความสามารถด้านภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา ๒. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ผ่านมา - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สพป.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (สพม.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สพม.)
๒. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ	๓. รายงานจำนวน และรายละเอียดของนักเรียน ครูผู้สอนภาษาไทย หรือโรงเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขันหรือประกวดด้านภาษาไทย และรางวัลที่ได้รับ