

ตขว. ที่	ด้าน ที่	หัวข้อ/ตัวชี้วัด/หลักฐาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
			1	2	3	4	5
1	1	<b>1.1 สร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร</b>					
		ตารางวิเคราะห์หลักสูตร					
		หลักสูตรสถานศึกษา					
		การประเมินหลักสูตรสถานศึกษา					
		หลักฐาน/ร่องรอย เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร - คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร - การกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน - การจัดทำคำอธิบายรายวิชา - การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา - การกำหนดการสอน					
		รายงานผลการตรวจสอบหลักสูตรก่อนนำไปใช้ ระหว่างการใช้ หลังการนำไปใช้					
		หลักฐาน/ร่องรอย เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตร					
		รายงานผลการใช้หลักสูตร					
		หลักฐานร่องรอยการนิเทศการใช้หลักสูตร					
		หลักฐานการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านหลักสูตร					
2	1	<b>1.2.1 การออกแบบหน่วยการเรียนรู้</b>					
		หน่วยการเรียนรู้รายวิชาที่สอน					
		รายงานการวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้ ความสอดคล้องของกิจกรรมในหน่วยการเรียนรู้					
		แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่สอน					
		สื่อ/เอกสารประกอบการสอน					
		รายงานผลการประเมินการหน่วยการเรียนรู้					
		ร่องรอยการนำหน่วยการเรียนรู้ไปใช้					
		การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การออกแบบหน่วยการเรียนรู้					
		บันทึกการนิเทศรายวิชาที่สอน					
		การเป็นพี่เลี้ยง/ให้คำปรึกษา คณะทำงาน การพัฒนาปรับปรุงหน่วยการเรียนรู้					

ตขว. ที่	ด้าน ที่	หัวข้อ/ตัวชี้วัด/หลักฐาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
			1	2	3	4	5
3	1	<b>1.2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</b>					
		รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ภาคเรียนที่ 1					
		รายงานการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ภาคเรียนที่ 2					
		แผนการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1					
		แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ภาคเรียนที่ 1					
		การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ และผู้เรียน สื่อ แหล่งเรียนรู้ เครื่องมือ การวัดผลประเมินผล					
		บันทึกหลังสอนที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
		การประเมินผลแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่สอน					
		แผนการจัดการเรียนรู้ฉบับปรับปรุงเพื่อพัฒนา **แผนที่มาจากงานวิจัย/กิจกรรม PLC**					
		บันทึกการนิเทศรายวิชาที่สอน					
		หลักฐาน / ร่องรอย อื่นๆที่เกี่ยวข้อง					
4	1	<b>1.2.3 กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้</b>					
		รายงานผลการใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ภาคเรียนที่ 1					
		รายงานผลการใช้กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ภาคเรียนที่ 2					
		สื่อ นวัตกรรม					
		เครื่องมือการวัดผลประเมินผล					
		หลักฐานการให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือครู ด้านการกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้					
5	1	<b>1.2.4 คุณภาพผู้เรียน</b>					
		สมุดบันทึกพัฒนาการ /สมุดประจำตัว					
		รายงานผลการประเมินพัฒนาการ ภาคเรียนที่ 1					
		รายงานผลการประเมินพัฒนาการ ภาคเรียนที่ 2					
		รายงานผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1					
		รายงานผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 2					
		ผลงานเด็ก / ชิ้นงาน					
		เกียรติบัตร / โล่ รางวัล					
เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง							

ตขว. ที่	ด้าน ที่	หัวข้อ/ตัวชี้วัด/หลักฐาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
			1	2	3	4	5
6	1	<b>1.3 การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้</b>					
		ทะเบียนสื่อนวัตกรรม นวัตกรรมแหล่งเรียนรู้					
		ทะเบียนการใช้สื่อนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้					
		แผนการจัดการเรียนรู้					
		บันทึกประเมินสื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้					
		รายงานการใช้สื่อ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้					
		บันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / บันทึกการประชุม					
		หลักฐานการเผยแพร่ การให้บริการสื่อ หรือแบบตอบรับสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งเรียนรู้					
7	1	<b>1.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้</b>					
		แผนการจัดการเรียนรู้ที่มีการวัดและการประเมินผล					
		เครื่องมือการวัดและประเมินผล					
		การประเมินตามสภาพจริง					
		เกณฑ์การประเมินชิ้นงาน/ภาระงานของนักเรียน					
		รายงาน/วิจัยการใช้สื่อ นวัตกรรมฯ					
		บันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้/บันทึกการประชุม No-7-1.4-6/2563					
		หลักฐานร่องรอยการเป็นที่เล็งค่านำช่วยเหลือ อำนวยความสะดวกแก่ครู ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้					
8	1	<b>1.5 การวิจัยเพื่อการเรียนรู้</b>					
		รายงานผลการวิจัย หรือดำเนินการวิจัยในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยวิธีการที่ถูกต้องเหมาะสมกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น					
		การวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อวางแผนการพัฒนาผู้เรียน					
		หลักฐาน ร่องรอยที่แสดงถึงการเป็นผู้นำ หรือให้คำแนะนำ					
		หลักฐาน ร่องรอยการสร้างเครือข่ายในด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้					
9	2	<b>2.1การบริหารจัดการชั้นเรียน</b>					
		รูปภาพบรรยากาศการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
		ข้อตกลงในห้องเรียน					
		ตัวอย่างบันทึกความดี					
		บันทึกโฮมรูม					
		คำสั่งมอบหมายการดูแลรับผิดชอบห้องเรียน					
		การส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิดทักษะชีวิต และการทำงาน มีคุณธรรม					
		การบันทึกกรณีพิเศษในห้องเรียน					

ตขว. ที่	ด้าน ที่	หัวข้อ/ตัวชี้วัด/หลักฐาน	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่	ปีที่
			1	2	3	4	5
10	2	<b>2.2 การจัดระบบช่วยเหลือนักเรียน</b>					
		ข้อมูลการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล / การคัดกรองนักเรียน / SDQ					
		รายงานการเยี่ยมบ้าน แฟ้มระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
		โครงการ กิจกรรมพัฒนานักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
		คำสั่งมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
		ผลงานนักเรียน					
		การส่งเสริมการป้องกันแก้ไขปัญหาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เช่น ผลการวิเคราะห์นักเรียน การคัดกรอง ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					
		บันทึกการส่งต่อนักเรียนส่งเสริมป้องกันแก้ไขปัญหาผู้เรียน					
		รายงานการประชุมผู้ปกครอง					
11.	2	<b>2.3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ เอกสารประจำชั้นเรียน/วิชา</b>					
		เอกสารประจำชั้นเรียนที่เกี่ยวข้องทุกรายการ					
		แฟ้มคำสั่งมอบหมายให้ปฏิบัติงาน					
		ผลงานนักเรียน					
		บันทึกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้					
		บันทึกการให้คำปรึกษา					
		ภาพถ่ายกิจกรรมต่างๆ ในชั้นเรียน					
		รายงานการประชุมผู้ปกครอง					
12	2	<b>3.1 การพัฒนาตนเอง</b>					
		แผนพัฒนาตนเอง ID Plan					
		คำสั่งหนังสือราชการ การพัฒนาตนเอง					
		รายงานการอบรมตามแผนการพัฒนาตนเอง					
		รายงานผลการเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน /เกียรติบัตรที่ได้จากการอบรม					
		หลักฐานการนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนรู้ที่เกิดจากการพัฒนาตนเอง					
		บันทึก การศึกษาเอกสารทางวิชาการและการค้นคว้าต่อปีการศึกษา					
		หลักฐาน ร่องรอยการสร้างเครือข่าย ในด้านการพัฒนาตนเอง					
13		<b>3.2 การพัฒนาวิชาชีพ</b>					
		คำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อน PLC					
		บันทึกขอจัดตั้งกลุ่ม PLC					
		รายงานผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					
		นวัตกรรมที่เกิดจากการดำเนินงาน PLC					
		บันทึกการประชุมกลุ่ม PLC					
		การเผยแพร่ผลงาน PLC					

