

โครงสร้างแบบทดสอบความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2565

| สมรรถนะ/มาตรฐาน/ตัวชี้วัด | องค์ประกอบ | จำนวนข้อสอบในแต่ละรูปแบบ | | | | รวม จำนวนข้อสอบ |
|--|---------------|--------------------------|-----------|--------------|-------------|--------------------|
| | | จับคู่ | เลือกตอบ | เขียนตอบสั้น | ปฏิบัติจริง | |
| การอ่านออกเสียง | | | | | | |
| ท 1.1 ป.1/1 อ่านออกเสียงคำ คำคล้องจอง และข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ) | คำ | | | | 20 | 21 |
| | ข้อความ | | | | 1 | |
| การอ่านรู้เรื่อง | | | | | | |
| ท 1.1 ป.1/2 บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน | คำ | 10 | | | | 30 |
| ท 1.1 ป.1/3 ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | ประโยค | | | | | |
| ท 1.1 ป.1/4 เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่อ่าน | เล่าเรื่อง | | | 5 | | |
| ท 1.1 ป.1/5 คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน | จากภาพ | | | | | |
| ท 1.1 ป.1/7 บอกความหมายของเครื่องหมายหรือสัญลักษณ์สำคัญที่มักพบเห็นในชีวิตประจำวัน | อ่านรู้เรื่อง | | 10 | | | |
| | ประโยค | | | | | |
| ท 2.1 ป.1/2 เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ | ข้อความ | | | | | 51 |
| ท 3.1 ป.1/2 ตอบคำถามและเล่าเรื่องที่ฟังและดูทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง | | | 5 | | | |
| ท 4.1 ป.1/3 เรียบเรียงคำเป็นประโยคง่าย ๆ | | | | | | |
| ท 5.1 ป.1/1 บอกข้อคิดที่ได้จากการอ่านหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วและร้อยกรองสำหรับเด็ก | | | | | | |
| รวม | | 10 | 15 | 5 | 21 | |

| | |
|--|---|
| <p>ขอบข่ายสาระ (สิ่งเร้า)</p> <p>เป็นคำ ประโยค ข้อความ หรือบทร้อยกรองง่าย ๆ ที่มีวงคำศัพท์ที่เป็นคำประสมด้วยพยัญชนะและสระประกอบด้วยคำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ (คำที่มีรูปวรรณยุกต์ และไม่มีรูปวรรณยุกต์ คำที่มีตัวสะกดตรงมาตรา และไม่ตรงมาตรา คำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ)</p> <p>คำที่นำมาใช้ในการออกข้อสอบอยู่ในรายงานผลการศึกษาคำพื้นฐานนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2554 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> | <p>อักษรสูง ข ช ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห</p> <p>อักษรกลาง ก จ ฎ ฏ ด ต บ ป อ</p> <p>อักษรต่ำ ค ฅ ฆ ง ซ ฌ ญ ฑ ฒ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว พ ฮ</p> <p>สระเสียงสั้น-ยาวที่เป็นสระเดี่ยวจำนวน 18 ตัว ประกอบด้วย สระอะ อา อี อึ อือ อู อุ ะ เอ แอะ แอ โอะ โอ เอะ ออ เออะ เออ สระประสม 6 ตัว ประกอบด้วยสระ เอียะ เอีย อัวะ อัว เอือะ เอือ และสระเกิน 4 ตัว ประกอบด้วย สระอำ ไอ โอ เออ สระลดรูป สระเปลี่ยนรูป (ทั้งมีและไม่มีรูปวรรณยุกต์)</p> |
|--|---|

| |
|---|
| <p>หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การอ่านออกเสียงคำ จำนวน 20 คำ ให้คะแนนคำละ 1 คะแนน (0,1) รวม 20 คะแนน 2. การอ่านออกเสียงข้อความ จำนวน 1 ข้อข้อความ 10 ประโยค ให้คะแนนประโยคละ 3 คะแนน (0,1,2,3) รวม 30 คะแนน 3. การอ่านรู้เรื่องคำ จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 1 คะแนน (0,1) รวม 10 คะแนน 4. การเล่าเรื่องจากภาพ จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0,1,2) รวม 10 คะแนน 5. การอ่านรู้เรื่องประโยค จำนวน 10 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0,2) รวม 20 คะแนน 6. การอ่านรู้เรื่องข้อความ จำนวน 5 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (0,2) รวม 10 คะแนน |
|---|

โครงสร้างแบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565

| มาตรฐาน/ตัวชี้วัด | จำนวนข้อสอบในแต่ละรูปแบบ | | | รวมจำนวนข้อ |
|---|--------------------------|-----------|----------|-------------|
| | เลือกตอบ | ตอบสั้น | ตอบอิสระ | |
| สาระที่ 1 การอ่าน | | | | |
| มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน | | | | |
| ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน | 2 | | | 2 |
| ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน | 2 | | | 2 |
| ป.3/4 ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ | 2 | | | 2 |
| ป.3/5 สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | 2 | | | 2 |
| ป.3/7 อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ | 2 | | | 2 |
| ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ | 2 | | | 2 |
| สาระที่ 2 การเขียน | | | | |
| มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ | | | | |
| ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน | | 1 | | 1 |
| ป.3/4 เขียนจดหมายลาครู | 1 | | | 1 |
| ป.3/5 เขียนเรื่องตามจินตนาการ | | | 1 | 1 |
| สาระที่ 3 การฟัง การดู และการพูด | | | | |
| มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์ | | | | |
| ป.3/2 บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู | 1 | | | 1 |
| ป.3/3 ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู | 1 | | | 1 |
| สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย | | | | |
| มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ | | | | |
| ป.3/1 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ | 2 | | | 2 |
| ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค | 2 | | | 2 |
| ป.3/4 แต่งประโยคง่าย ๆ | 2 | | | 2 |
| ป.3/5 แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ | | 1 | | 1 |
| ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ | 2 | | | 2 |
| สาระที่ 5 วรรณคดีและวรรณกรรม | | | | |
| มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง | | | | |
| ป.3/1 ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน | 2 | | | 2 |
| ป.3/3 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน | 1 | 1 | | 2 |
| รวมจำนวนข้อ | 26 | 3 | 1 | 30 |
| คะแนนแต่ละข้อ | 3 | 5 | 7 | |
| รวมคะแนน | 78 | 15 | 7 | 100 |

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของแบบทดสอบความสามารถด้านภาษาไทย ดังนี้

ข้อสอบเลือกตอบ ข้อละ 3 คะแนน คะแนนเป็น 0, 3 คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบสั้น ข้อละ 5 คะแนน คะแนนเป็น 0, 2.5, 5 คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบอิสระ ข้อละ 7 คะแนน คะแนนเป็น 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 คะแนน

โครงสร้างแบบทดสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565

| ตัวชี้วัด | จำนวนข้อสอบในแต่ละรูปแบบ | | | รวม (ข้อ) |
|--|--------------------------|-----------|------------|-----------|
| | เลือกตอบ | เติมคำตอบ | แสดงวิธีทำ | |
| สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต | | | | |
| มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการสมบัติของการดำเนินการและนำไปใช้ | | | | |
| ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับ ไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ | 1 | | | 1 |
| ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน | 2 | | | 2 |
| ป.3/9 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0 | 3 | 1 | 1 | 5 |
| ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน | 2 | | | 2 |
| ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มี ตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และ โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน | 2 | | | 2 |
| มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูปความสัมพันธ์ พังกัซัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้ | | | | |
| ป.3/1 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของ จำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน | 2 | | | 2 |
| สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต | | | | |
| มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเน ขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้ | | | | |
| ป.3/1 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน | 1 | 1 | | 2 |
| ป.3/2 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา | 3 | | | 3 |
| ป.3/6 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็น เซนติเมตรและ มิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร | 3 | | | 3 |
| ป.3/10 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตัน กับกิโลกรัม | 2 | 1 | | 3 |
| ป.3/13 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและ มิลลิลิตร | 2 | | | 2 |
| สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น | | | | |
| มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ ทางสถิติในการแก้ปัญหา | | | | |
| ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ ปัญหา | 2 | | | 2 |
| ป.3/2 เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียว ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา | 1 | | | 1 |
| รวมจำนวนข้อ | 26 | 3 | 1 | 30 |
| คะแนนแต่ละข้อ | 3 | 4 | 10 | |
| รวมคะแนน | 78 | 12 | 10 | 100 |

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของแบบทดสอบคณิตศาสตร์ ดังนี้

ข้อสอบเลือกตอบ ข้อละ 3 คะแนน คะแนนเป็น 0, 3 คะแนน

ข้อสอบแบบเติมคำตอบ ข้อละ 4 คะแนน คะแนนเป็น 0, 4 คะแนน

ข้อสอบแสดงวิธีทำ ข้อละ 10 คะแนน คะแนนเป็น 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 และ 10 คะแนน