



แบบรายงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA)  
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวสุพัตรา นามสกุล นามขาว ตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ  
สถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองหาน(ประชาสามัคคี) สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา  
เขต ๔ รับเงินเดือนในอันดับ คศ. ๓ อัตราเงินเดือน ๓๔,๘๑๐ บาท

ประเภทของสถานศึกษา

- สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - ระดับปฐมวัย
  - ระดับประถมศึกษา
  - ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
  - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
  - การจัดการศึกษาพิเศษ (ไม่มีระดับชั้น)
- สถานศึกษาที่จัดการศึกษาอาชีวศึกษา
  - ประกาศนียบัตรวิชาชีพ
  - ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
  - การฝึกอบรมวิชาชีพตามหลักสูตรวิชาชีพพระยาล้าน
- สถานศึกษาที่จัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
  - การจัดการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
  - การจัดการศึกษานอกระบบตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
  - การจัดการศึกษาต่อเนื่อง

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา  
วิทยฐานะผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ซึ่งเป็นตำแหน่งและวิทยฐานะที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้บังคับบัญชา ไว้  
ดังต่อไปนี้

## ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ภาระงาน จะมีภาระด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์นวัตกรรม ด้านการบริหารงานชุมชนและเครือข่ายและด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ เป็นไปตาม ก.ค.ศ กำหนด

เต็มเวลา

ไม่เต็มเวลา เนื่องจาก.....

โดยภาระงานด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ จะมีการปฏิบัติการสอนไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ไม่ต่ำกว่า ๑๐ ชั่วโมง/สัปดาห์) โดยมีการปฏิบัติการสอน/การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่าง ดังนี้

ปฏิบัติการสอนประจำวิชาจำนวน..... ชั่วโมง/สัปดาห์

ปฏิบัติการสอนร่วมกับครูประจำชั้น/ประจำวิชา จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์



ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติการสอนร่วมกับครูประจำชั้น จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยเป็นที่ปรึกษาให้กับคุณครูปฐมวัย ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวมอนเตสซอรี ให้ครูและเด็กได้เรียนรู้ ทั้ง ๔ หมวด ประกอบด้วย หมวดชีวิตประจำวัน หมวดประสาทสัมผัส หมวดภาษา และหมวดคณิตศาสตร์ ทุกจันทร์ และวันอังคาร ตั้งแต่ เวลา 09.30 น. – 10.30 น. โดยปฏิบัติอย่างต่อเนื่องและปรับตามบริบทของสถานศึกษา

สังเกตการสอนและสะท้อนผลการสอนร่วมกับครูในกิจกรรมเปิดชั้นเรียน จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์



ข้าพเจ้าได้เข้าสะท้อนผลการสอนร่วมกับครูในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน โดยกำหนดตารางนิเทศที่ชัดเจน และให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning

เป็นผู้นำกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ( PLC) ของโรงเรียน จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์





โรงเรียนบ้านหนองท่าน(ประชาสามัคคี) ได้กำหนดตารางชั่วโมงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง โดยใช้เวลา วันจันทร์ และวัน พุธสัปดาห์ ตั้งแต่เวลา 16.00 น. – 17.00 น. โดยนำเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนางานด้านการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และด้านอื่น ๆ อย่างต่อเนื่อง

นิเทศการสอนเพื่อเป็นพี่เลี้ยงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับครู จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์



ข้าพเจ้าได้นิเทศการสอนและร่วมเป็นพี่เลี้ยงให้คุณครูจัดกิจกรรมการการเรียนรู้ร่วมกับคุณครู จำนวน ๓ ชั่วโมง/สัปดาห์ โดยให้การสนับสนุน เสนอแนะ ให้ความรู้กับคณะครู และ ช่วยอบรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

จัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้และอบรมปมนิสัยผู้เรียน จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์



-ข้าพเจ้าได้อบรมผู้เรียนทั้งระดับปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน ในด้านการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ และพฤติกรรมที่ดีให้กับผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งผู้บริหารสถาน (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้านว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

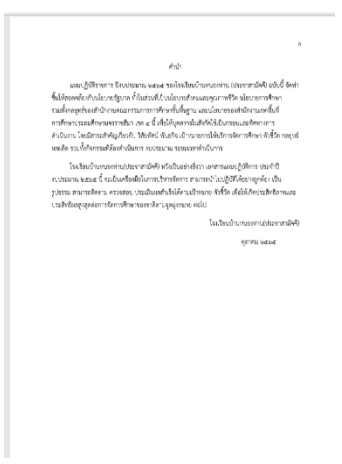
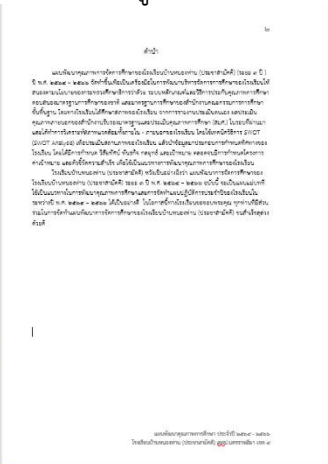
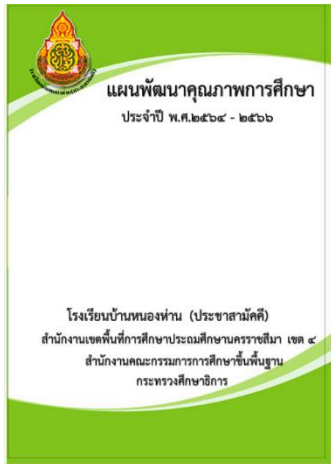
<p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</b></p> <p><b>๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ</b></p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุม ถึงการวางแผนพัฒนามาตรฐาน การเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ การปฏิบัติการสอน การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาและมีการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาและมีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา การศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา</p>
<p><b>งาน (Tasks)</b> ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรดระบุ)</p> <p>ข้าพเจ้าจะดำเนินการพัฒนางานต่าง ๆ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้</p> <p><b>๑.๑.๑</b> ได้ริเริ่ม พัฒนา การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ และครอบคลุมภารกิจหลักของโรงเรียน มีการประเมินความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีกระบวนการที่ถูกต้อง ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีการดำเนินการ ตามแผน เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p><b>๑.๑.๒</b> ข้าพเจ้าได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และผ่านการตรวจสอบและเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และมีการดำเนินการตามแผนอย่างมีคุณภาพ</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (โปรดระบุ)</p> <p><b>๑.๑.๑</b> โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีแผนพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ ครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษามีการประเมินความต้องการจำเป็นของผู้เรียนโดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำผ่านกระบวนการที่ถูกต้อง ชัดเจน</p> <p><b>๑.๑.๒</b> ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร</li> <li>๔. ผู้เรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์(วินัยดี มีความรับผิดชอบ รอบครอบเรื่องความพอเพียง) ในระดับดีขึ้น</li> </ol>
<p><b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b> ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงไปทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p> <p><b>ด้านผู้เรียน</b></p> <p>๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียน ในด้านผลสัมฤทธิ์ สมรรถนะ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และคุณธรรมอัตลักษณ์ เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เพิ่มขึ้น</p> <p><b>ด้านครู</b></p> <p>๑. ครูร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒. ครูร้อยละ 100 มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓. ครูร้อยละ 100 มีจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p><b>ด้านสถานศึกษา</b></p> <p>๑. โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีแผนพัฒนาการศึกษา ที่สอดคล้องกับนโยบายและครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีแผนปฏิบัติการประจำปีสอดคล้องกับแผน กลยุทธ์ที่มีคุณภาพ</p>



### ภาคผนวกอ้างอิง ข้อมูล ด้านที่ ๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ ๑.๑



ข้าพเจ้าได้คิดริเริ่ม พัฒนา ภารกิจในสถานศึกษา โดยการจัดประชุมภาคีเครือข่าย ซึ่งประกอบด้วย การประชุมคณะครู ประชุมผู้ปกครอง และประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อวางแผนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนามาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ และครอบคลุมภารกิจหลักของโรงเรียน มีการประเมินความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีกระบวนการที่ถูกต้อง ผู้ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนา มาตรฐานการเรียนรู้ของผู้เรียนและมีการดำเนินการ ตามแผน เป็นแบบอย่างที่ดี และได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และผ่านการตรวจสอบและเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา และมีการดำเนินการตามแผน อย่างมีคุณภาพ มีการนิเทศการสอนแบบ Active Learning สำหรับการจัดการเรียนการสอนของครูเป็นประจำทุกเดือน และมีการวัดผลประเมินผลการจัดการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือวัดผล ประเมินผลด้วยเครื่องมือที่หลากหลาย



#### งาน (Tasks)

ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำสู่ผลลัพธ์



บรรลุตัวชี้วัด

ไม่บรรลุตัวชี้วัด

เนื่องจาก.....

.....

.....

.....

#### เอกสาร/หลักฐาน

ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด



<p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</b></p> <p><b>๑.๒ การจัดทำและพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา</b></p> <p>๑.๒.๑ ข้าพเจ้าได้จัดทำและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองหานฯ ให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีข้าพเจ้า ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วม <b>ริเริ่ม พัฒนา</b> ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑.๒.๒ ข้าพเจ้าได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริง ในการจัดการเรียนรู้ มีการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร มีการนำผลการนิเทศ ติดตาม และนำการประเมินผลการใช้หลักสูตร มาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑.๒.๓ ข้าพเจ้าได้ริเริ่มพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเสนอแนะการปฏิบัติการสอน โดยพัฒนา ภาวะผู้นำครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก(Active Learning) ให้ครูเตรียมการจัด การเรียนรู้ ด้วยการวิเคราะห์ผู้เรียนออกแบบ กิจกรรมการเรียนรู้ เลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เครื่องมือวัดผลประเมินผล จัดกระบวนการเรียนรู้ตาม แผน มีเครื่องมือในการวัด และประเมินผล นำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เป็นแบบอย่างที่ดี</p>
<p><b>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรดระบุ)</b></p> <p>ข้าพเจ้าจะดำเนินการพัฒนางานต่าง ๆ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้</p> <p>๑.๒.๑ โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีหลักสูตร สถานศึกษาที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น โดยมีผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วม<b>ริเริ่ม พัฒนา</b> และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑.๒.๒ ครูนำหลักสูตร สถานศึกษาไปปฏิบัติจริง</p> <p>ในการจัดการเรียนรู้ โดยมีการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร มีการนำผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผลการใช้ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>๑.๒.๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเครื่องมือในการวัดและ ประเมินผล นำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เป็นแบบอย่างที่ดี</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (โปรดระบุ)</b></p> <p>๑.๑.๑ โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีแผนพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับนโยบายทุกระดับ ครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษามีการประเมินความต้องการจำเป็นของผู้เรียนโดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้องในการ จัดทำผ่านกระบวนการที่ถูกต้อง ชัดเจน</p> <p>๑.๑.๒ ผู้เรียนต้องผ่านการประเมินดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บรรลุเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร</li> <li>๔. ผู้เรียนมีคุณธรรมอัตลักษณ์(วินัยดี มีความรับผิดชอบ รอบครอบเรื่องความพอเพียง) ในระดับดีขึ้น</li> </ol>
<p><b>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงไปทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)</b></p> <p><b>ด้านผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรเพิ่มขึ้น</li> <li>๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการเชิงรุก (Active Learning)</li> </ol> <p><b>ด้านครู</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ครูร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรสาระสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนมากขึ้น</li> <li>๒. ครูร้อยละ 80 มีการจัดการเรียนการสอนเชิงรุกแบบ(Active Learning)</li> </ol>

- ๓. ครูร้อยละ 80 มีการออกแบบสื่อ นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน
- ๔. ครูร้อยละ ๑๐๐ นำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้

**ด้านสถานศึกษา**

- ๑. โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ครอบคลุมสาระ
- ๒. มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และสมบูรณ์ขึ้น
- ๓. โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร มีการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และ นำผลการนิเทศ ติดตาม และการประเมินผลการใช้ หลักสูตรมาปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

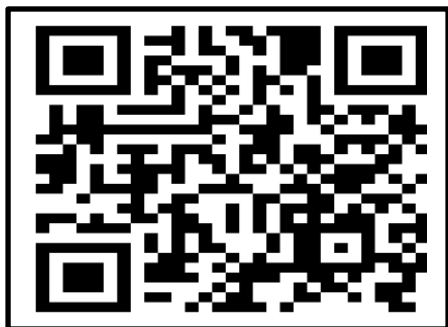
**ภาคผนวกอ้างอิง ข้อมูล ด้านที่ ๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒**

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนา ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำหลักสูตร สถานศึกษาที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียนและท้องถิ่น โดยผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วม และจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ครุนำหลักสูตร สถานศึกษาไป ปฏิบัติจริงในการจัดการเรียนรู้ โดยมีการนิเทศ ติดตาม การใช้หลักสูตร มีการนำผลการนิเทศ ติดตาม และการ ประเมินผลการใช้ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผล นำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เป็นแบบอย่างที่ดี



งาน (Tasks)

ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำสู่ผลลัพธ์



บรรลุตัวชี้วัด

ไม่บรรลุตัวชี้วัด

เนื่องจาก.....

.....

.....

.....

เอกสาร/หลักฐาน

ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด



<p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</b></p> <p><b>๑.๓ การพัฒนากระบวนการจัด การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และปฏิบัติการสอน</b></p> <p>๑.๓.๑ ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนาให้ครูจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและปฏิบัติการสอนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>๑.๓.๒ ข้าพเจ้าได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีการเตรียมการจัดการเรียนรู้ (การวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก ผลิตสื่อใช้เอง และเตรียมแหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน พร้อมทั้งออกแบบเครื่องมือวัดผลประเมินผลผู้เรียน)</p> <p>๑.๓.๓ ส่งเสริม สนับสนุนครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ตามแผน มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผล นำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑.๓.๔ ครูมีการวัดประเมินผลด้วยเครื่องมือและวิธีการ ที่หลากหลายมี เช่น แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ โดยมีหลักฐานร่องรอย ของการวัด และวัดผลตามสภาพจริง</p> <p>๑.๓.๕ ครูนำผลการวัดและ ประเมินผลผู้เรียนไปปรับปรุง พัฒนากระบวนการจัดการเรียน การเรียนรู้</p>
<p><b>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรตรอบุ)</b></p> <p>ข้าพเจ้าจะดำเนินการพัฒนางานต่าง ๆ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้</p> <p>๑.๓.๑ โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีการริเริ่ม พัฒนาการบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑.๓.๒ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมการสอนเชิงรุก วิเคราะห์ผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนรายบุคคลพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๑.๓.๓ ครูใช้กิจกรรมการเรียนรู้ และเลือกสื่อ ผลิตสื่อใช้เอง เตรียมแหล่งเรียนรู้ตามแผน มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผล นำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๑.๓.๔ ครูมีข้อมูลการวัดผล ประเมินผลด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย มีหลักฐานร่องรอยชัดเจน</p> <p>๑.๓.๕ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร สถานศึกษา ทุกข้อเพิ่มขึ้น หรือมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้น</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (โปรตรอบุ)</b></p> <p>๑.๓.๑ โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีการริเริ่ม พัฒนาการบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๑.๓.๒ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมการสอนเชิงรุก วิเคราะห์ผู้เรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนรายบุคคลพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๑.๓.๓ ครูใช้กิจกรรมการเรียนรู้ และเลือกสื่อ ผลิตสื่อใช้เอง เตรียมแหล่งเรียนรู้ตามแผน มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผล นำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>๑.๓.๔ ครูมีข้อมูลการวัดผล ประเมินผลด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย มีหลักฐานร่องรอยชัดเจน</p> <p>๑.๓.๕ ผู้เรียนมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร สถานศึกษา ทุกข้อเพิ่มขึ้น หรือมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์อยู่ในระดับดีขึ้น</p>
<p><b>ตัวชี้วัด (Indicators) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงไปทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น หรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรอบุ)</b></p> <p><b>ด้านผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น</li> <li>๒. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น</li> <li>๓. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร สถานศึกษา ทุกข้อเพิ่มขึ้น และมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</li> </ol> <p><b>ด้านครู</b></p>



- ๑. ครูร้อยละ 100 มีการเตรียมการจัดการเรียนรู้ (การวิเคราะห์ ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก มีการผลิตสื่อ และเตรียมแหล่งการเรียนรู้ เครื่องมือวัดผลประเมินผล)เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น
  - ๒. ครูร้อยละ 100 มีข้อมูลการวัดผล ประเมินผลด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย มีหลักฐานร่องรอยชัดเจน
  - ๓. ครูร้อยละ 100 มีสื่อ นวัตกรรมการสอนแต่ละสาระเพิ่มมากขึ้น และมีเครื่องมือวัดที่เหมาะสม
- ด้านสถานศึกษา**
- ๑. โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีระบบการเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนที่ทันสมัยขึ้น
  - ๒. โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

**ภาคผนวกอ้างอิง ข้อมูล ด้านที่ ๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ ๑.๓**  
 ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา โดยเป็นผู้ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูมีการเตรียมการจัดการเรียนรู้ (การวิเคราะห์ผู้เรียน การ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุก ผลิตสื่อใช้เอง และเตรียมแหล่งการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน พร้อมทั้งออกแบบเครื่องมือ วัดผลประเมินผลผู้เรียน)สนับสนุนครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ เลือกสื่อ และแหล่งเรียนรู้ตามแผน มีเครื่องมือในการ วัดและประเมินผล นำผลไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และการสร้างเครื่องมือวัดประเมินผลด้วย เครื่องมือและวิธีการ ที่หลากหลายมี เช่น แบบสังเกต แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์ โดยมีหลักฐานร่องรอย ของการวัด และวัดผลตามสภาพจริงนำผลการวัดและ ประเมินผลผู้เรียน ไปปรับปรุง พัฒนากระบวนการจัดการเรียน การเรียนรู้ ส่งผลให้ครูปฐมวัยได้รับรางวัลชนะเลิศการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning อ้างอิงในคิวอาร์โค้ดด้านล่างนี้



**งาน (Tasks)**

ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำสู่ผลลัพธ์



บรรลุตัวชี้วัด

ไม่บรรลุตัวชี้วัด

เนื่องจาก.....

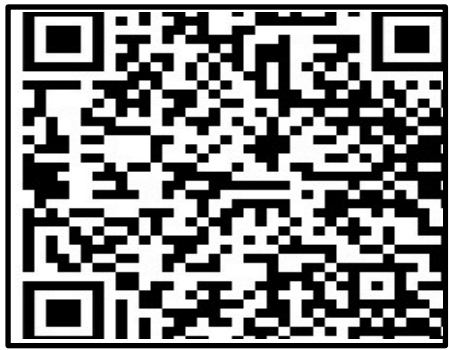
.....

.....

.....

**เอกสาร/หลักฐาน**

ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด



<p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</b></p> <p><b>๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ</b></p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุม ถึงการวาง แผนพัฒนามาตรฐาน การเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ การปฏิบัติการสอน การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาและมีการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาและมีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา การศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p>
<p><b>งาน (Tasks)</b> ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรดระบุ)</p> <p>ข้าพเจ้าจะดำเนินการพัฒนางานต่าง ๆ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้</p> <p><b>๑.๔ การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษามาใช้ ในการจัดการเรียนรู้</b></p> <p><b>๑.๔.๑</b> ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตรงตามหลักสูตรกำหนด มีการติดตามประเมินผล รายงานผลและนำไปปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (โปรดระบุ)</p> <p><b>๑.๔.๑</b> ครูมีการผลิตสื่อ นวัตกรรม และนำเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีคุณภาพมีการประเมินผล การใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา อย่างต่อเนื่อง</p> <p><b>๑.๔.๒</b> ครูและนักเรียน สามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์</p>
<p><b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b> ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงไปทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p> <p><b>ด้านผู้เรียน</b></p> <p>๑. ผู้เรียนสามารถ ใช้สื่อ นวัตกรรม และ เทคโนโลยีทางการศึกษา บรรลุตามวัตถุประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>ด้านครู</b></p> <p>๑. ครู ร้อยละ ๘๐ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตรงตามหลักสูตรกำหนด</p> <p><b>ด้านสถานศึกษา</b></p> <p>๑.โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีคลังสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมและมีคุณภาพ</p>

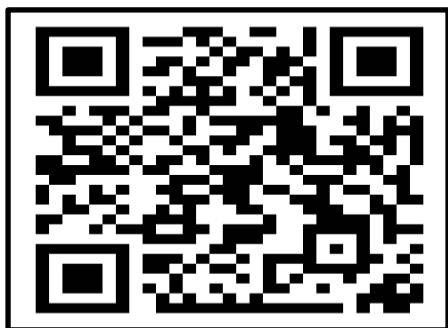
ภาคผนวกอ้างอิง ข้อมูล ด้านที่ ๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ ๑.๔  
 ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนา ดำเนินการพัฒนางานต่าง ๆ ตามมาตรฐานตำแหน่ง โดย การส่งเสริม สนับสนุน การ  
 พัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษามาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผลิต  
 สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษาใช้ในการจัดการเรียนรู้ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด มีการติดตาม  
 ประเมินผล รายงานผลและนำไปปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนสามารถใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา  
 ครู ร้อยละ ๘๐ มีการผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ตรงตามที่หลักสูตร  
 กำหนด และโรงเรียนบ้านหนองท่านฯ มีคลังสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมและมีคุณภาพ

๑.๔ การสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรม



งาน (Tasks)

ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำสู่ผลลัพธ์



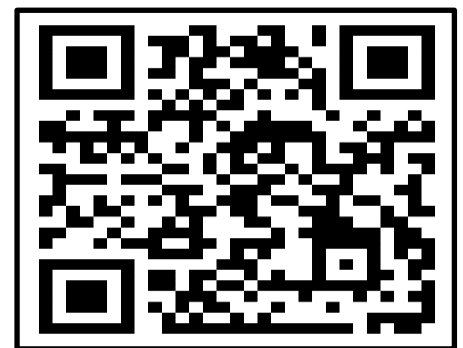
บรรลุตัวชี้วัด  
 ไม่บรรลุตัวชี้วัด  
 เนื่องจาก.....  
 .....  
 .....  
 .....

กิจกรรม (Active Learning) / กระบวนการคิดสร้างสรรค์ (Synectics Instructional mode)



เอกสาร/หลักฐาน

ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด





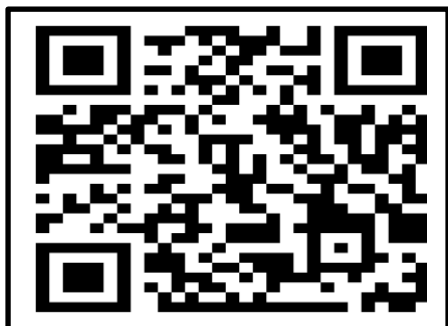
<p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</b></p> <p><b>๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ</b></p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุม ถึงการวาง แผนพัฒนามาตรฐาน การเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญและ การปฏิบัติการสอน การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาและมีการจัดการเรียนรู้ การ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาและมีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา การศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p>
<p><b>งาน (Tasks)</b> ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรดระบุ)</p> <p>ข้าพเจ้าจะดำเนินการพัฒนางานต่าง ๆ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้</p> <p><b>๑.๕ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ ของครูในสถานศึกษา และมีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา</b></p> <p><b>๑.๕.๑</b> ข้าพเจ้า ได้ริเริ่มพัฒนา วางแผนการนิเทศกำกับ ติดตาม และประเมิน ผลการจัดการเรียนรู้ของครูโดยมีปฏิทินการนิเทศชั้นเรียน แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจน และสร้างชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลังการนิเทศชั้นเรียน และมีการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาและต่อเนื่อง</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (โปรดระบุ)</p> <p><b>๑.๕.๑</b> โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีคู่มือนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครู มีกระบวนการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC) มีคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษาอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</p>
<p><b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b> ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงไปทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p> <p><b>ด้านครู</b></p> <p>๑. ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ๑๐๐ % และเป็นรูปธรรม</p> <p>๒. ครูและผู้บริหารมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน</p> <p><b>ด้านสถานศึกษา</b></p> <p>๑.โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีคู่มือนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างเป็นระบบ</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีการประกันคุณภาพภายในและประเมินภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีผล การประเมินระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน</p> <p>๓. โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีการสร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้(PLC) มีตารางและชั่วโมง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ชัดเจน</p>

### ภาคผนวกอ้างอิง ข้อมูล ด้านที่ ๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ ๑.๕

ข้าพเจ้า ได้ริเริ่มพัฒนา วางแผนการนิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูโดยมีปฏิทินการนิเทศชั้นเรียน แบบนิเทศการจัดการเรียนการสอนที่ชัดเจน และสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หลังการนิเทศชั้นเรียน และมีการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและต่อเนื่อง ครูได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ๑๐๐ % และเป็นรูปธรรมและผู้บริหารมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีคู่มือนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้ของครูอย่างเป็นระบบมีการประกันคุณภาพภายในและประเมินภายในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไปทุกมาตรฐาน มีการสร้างเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้(PLC) มีตารางและชั่วโมง การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัล ด้านการนิเทศภายใน ระดับดีเยี่ยม

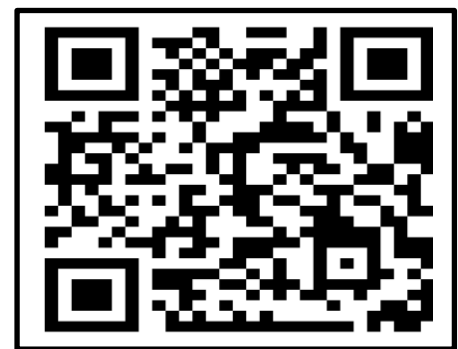


งาน (Tasks)  
ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำสู่ผลลัพธ์



บรรลุตัวชี้วัด  
 ไม่บรรลุตัวชี้วัด  
เนื่องจาก.....  
.....  
.....  
.....

เอกสาร/หลักฐาน  
ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด



<p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</b></p> <p><b>๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ</b></p> <p>ลักษณะงานที่เสนอให้ครอบคลุม ถึงการวางแผนพัฒนามาตรฐาน การเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ การปฏิบัติการสอน การส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาหรือการนำสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาและมีการจัดการเรียนรู้ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การจัดการเรียนรู้ของครูในสถานศึกษาและมีการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในสถานศึกษา การศึกษา วิเคราะห์ หรือวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา</p>
<p><b>งาน (Tasks)</b> ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรดระบุ)</p> <p>ข้าพเจ้าจะดำเนินการพัฒนางานต่าง ๆ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้</p> <p><b>๑.๖ การศึกษา วิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา การจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับ คุณภาพการ ศึกษาของสถานศึกษา</b></p> <p><b>๑.๖.๑</b> ข้าพเจ้าและครูได้ริเริ่ม พัฒนา ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งในชั้นเรียน และในระดับสถานศึกษา</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (โปรดระบุ)</p> <p><b>๑.๖.๑</b> ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้นำโดยร่วมวิเคราะห์ปัญหา พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ PLC ให้ครูได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้วิธีการสอน หรือการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ</p>
<p><b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b> ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงไปทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p> <p><b>ด้านครู</b></p> <p>ครู ร้อยละ ๙๐ ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>ด้านสถานศึกษา</b></p> <p>๑. โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีละ ๑ เรื่อง</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีชั่วโมง PLC ในกระบวนการ พัฒนาการสอนของครู อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง โดยผู้บริหาร และครู นำผลไปใช้แก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>



ภาคผนวกอ้างอิง ข้อมูล ด้านที่ ๑. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ ๑.๖  
 ข้าพเจ้าและครูได้ริเริ่ม พัฒนา ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำวิจัย เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ  
 คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ทั้งในชั้นเรียน และในระดับสถานศึกษา เป็นผู้นำโดยร่วมวิเคราะห์ปัญหา พัฒนาการ  
 จัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และนำผลไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดย  
 ใช้กระบวนการ PLC ให้ครูได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้วิธีการสอนหรือการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ ทำให้ครูร้อยละ ๙๐  
 ใช้กระบวนการวิจัยเพื่อการจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้ โรงเรียนบ้านหนองท่าฯ มีวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียน  
 การสอนในปีละ ๑ เรื่อง มีชั่วโมง PLC ในกระบวนการ พัฒนาการสอนของครู สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง โดยผู้บริหาร และ  
 ครู นำผลไปใช้แก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น และส่งผลให้ครูได้รับรางวัลชนะเลิศการแก้ปัญหาผู้เรียน  
 ระดับ สพพ.นม.๔ ระดับปทุมวัย

โรงเรียนบ้านหนองท่าฯ (ประชาสามัคคี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครราชสีมา เขต ๔

วัน/เวลา	๐๘.๓๐ - ๐๙.๓๐	๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐	๑๐.๓๐ - ๑๑.๓๐	พัฒนางาน	๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐	๑๓.๓๐-๑๔.๓๐	๑๔.๓๐-๑๕.๓๐	๑๕.๓๐-๑๖.๓๐	
จันทร์	จัดการเรียนการ สอน	จัดการเรียนการ สอน	จัดการเรียนการ สอน		จัดการเรียนการ สอน	จัดการเรียนการ สอน	จัดการเรียนการ สอน	จัดการเรียนการ สอน	กิจกรรม PLC
อังคาร	จัดการเรียนการ สอน	จัดการเรียนการ สอน	จัดการเรียนการ สอน		จัดการเรียนการ สอน	จัดการเรียนการ สอน	ประชุม		
พุธ	จัดการเรียนการ สอน	จัดการเรียนการ สอน	จัดการเรียนการ สอน		จัดการเรียนการ สอน	จัดการเรียนการ สอน	จัดการเรียนการ สอน	จัดการเรียนการ สอน	
พฤหัสบดี	จัดการเรียนการ สอน	จัดการเรียนการ สอน	จัดการเรียนการ สอน		จัดการเรียนการ สอน	จัดการเรียนการ สอน	ดูสื่อ		กิจกรรม PLC
ศุกร์	จัดการเรียนการ สอน	จัดการเรียนการ สอน	จัดการเรียนการ สอน		จัดการเรียนการ สอน	จัดการเรียนการ สอน	สวดมนต์		

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 กระทรวงศึกษาธิการ  
 ๒๕๖๓

เรื่อง ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้แบบ PLC ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน  
 ๒. ความพึงพอใจของครูและผู้บริหาร  
 ๓. ความพึงพอใจของผู้ปกครอง  
 ๔. ความพึงพอใจของชุมชน

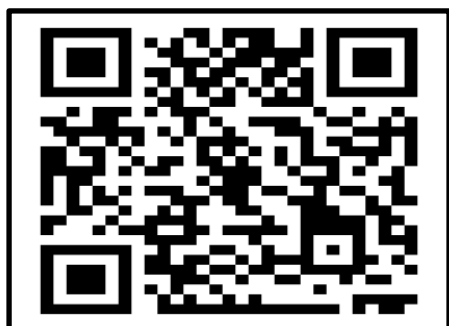
๑.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน  
 ๑.๒. ความพึงพอใจของครูและผู้บริหาร  
 ๑.๓. ความพึงพอใจของผู้ปกครอง  
 ๑.๔. ความพึงพอใจของชุมชน

๑.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน  
 ๑.๒. ความพึงพอใจของครูและผู้บริหาร  
 ๑.๓. ความพึงพอใจของผู้ปกครอง  
 ๑.๔. ความพึงพอใจของชุมชน

๑.๑.๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน  
 ๑.๑.๒. ความพึงพอใจของครูและผู้บริหาร  
 ๑.๑.๓. ความพึงพอใจของผู้ปกครอง  
 ๑.๑.๔. ความพึงพอใจของชุมชน

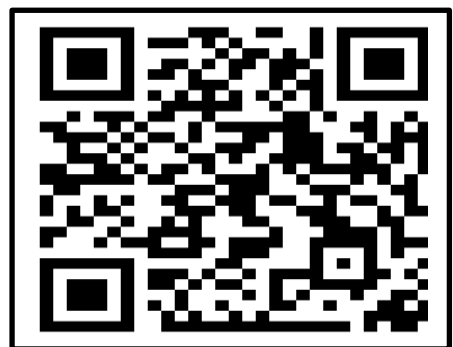


งาน (Tasks)  
 ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำสู่ผลลัพธ์



บรรลุตัวชี้วัด  
 ไม่บรรลุตัวชี้วัด  
 เนื่องจาก.....  
 .....  
 .....

เอกสาร/หลักฐาน  
 ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด



<p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</b></p> <p><b>๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา</b></p> <p>การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลัก บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารกิจการผู้เรียน และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p>
<p><b>งาน (Tasks)</b> ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)</p> <p>ข้าพเจ้าจะดำเนินการพัฒนางานต่าง ๆ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้</p> <p><b>๒.๑ การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบาย และตามหลัก บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</b></p> <p>ข้าพเจ้าจะดำเนินการพัฒนางานต่าง ๆ ดังนี้</p> <p><b>๒.๑.๑ จัดทำโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่เป็นระบบครอบคลุมภาระงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน และปฏิบัติตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี</b></p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (โปรตรระบุ)</p> <p><b>๒.๑. โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีการวิเคราะห์และการออกแบบโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ โดยกระจายอำนาจให้ครูมีส่วนร่วมบริหารจัดการครอบคลุมภารกิจหลักของสถานศึกษาทั้ง ๔ กลุ่มงานโดยยึดหลักการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี</b></p>
<p><b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b> ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงไปทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)</p> <p><b>ด้านครู</b></p> <p>ครูร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนภารกิจหลักของสถานศึกษา</p> <p><b>ด้านสถานศึกษา</b></p> <p>๑. โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาอย่างชัดเจน และเป็นระบบ</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมรวดเร็วต่อการใช้งาน</p>

ภาคผนวกอ้างอิง ข้อมูล ด้านที่ ๒. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๑

๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา

การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ นโยบาย และตามหลัก บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ข้าพเจ้าได้ดำเนินการพัฒนางานต่าง ๆ เช่น จัดทำโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่เป็นระบบ ครอบคลุมภาระงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน และปฏิบัติตามหลักบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งส่งผลให้ครูร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนภารกิจหลักของสถานศึกษา และส่งผลให้โรงเรียนบ้านหนองทานฯ มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาอย่างชัดเจน และเป็นระบบ มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมรวดเร็วต่อการใช้งาน



คณะครูร่วมวิเคราะห์และออกแบบโครงสร้างการบริหารภารกิจงาน 4 งานของสถานศึกษา พร้อมทั้งเชิญผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้เพิ่มเติมในการจัดทำ แผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาการศึกษา และการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระต่าง ๆ ในสถานศึกษา

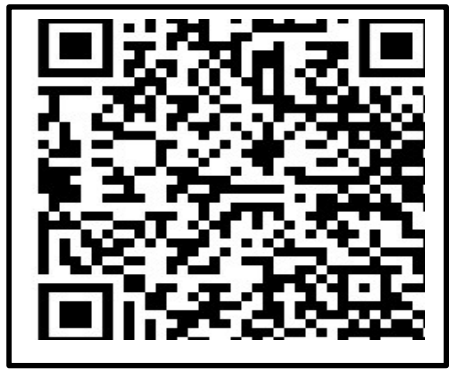


งาน (Tasks) ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำสู่ผลลัพธ์



Form for reporting the status of the development tasks, with checkboxes for 'บรรลุตัวชี้วัด' (Achieved) and 'ไม่บรรลุตัวชี้วัด' (Not achieved), followed by a space for reasons.

เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด





<p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</b></p> <p><b>๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา</b></p> <p>การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลัก บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารกิจการผู้เรียน และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p>
<p><b>งาน (Tasks)</b> ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรดระบุ)</p> <p>ข้าพเจ้าจะดำเนินการพัฒนางานต่าง ๆ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้</p> <p><b>๒.๒ การบริหารกิจการผู้เรียน และการส่งเสริม</b></p> <p><b>พัฒนาผู้เรียน</b> ๒.๒.๑ ข้าพเจ้าได้ริเริ่มพัฒนา การบริหารจัดการกิจการผู้เรียน และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน จัดทำสารสนเทศ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารกิจการ ผู้เรียน และการส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน</p> <p><b>๒.๒.๒</b> ประสานความร่วมมือ สร้างเครือข่ายกรรมการนักเรียนแกนนำ เครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชน รับผิดชอบ ดำเนิน การตาม แผนและจัด กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน</p> <p><b>๒.๒.๓</b> ผู้บริหารสถานศึกษา ติดตามและประเมินผล และมีรายงานผลการดำเนินงาน และนำผลไปปรับปรุงอย่างเป็นระบบ</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (โปรดระบุ)</p> <p><b>๒.๒.๑</b> โรงเรียนบ้านหนองหานฯมีการบริหารกิจการผู้เรียน และการส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน เป็นอย่างเป็นระบบ</p> <p><b>๒.๒.๒</b> โรงเรียนบ้านหนองหานฯได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน กับสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมพัฒนา ผู้เรียน</p> <p><b>๒.๒.๓</b> โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีระบบการทำงานเน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย ในการพัฒนา คุณภาพสถานศึกษา</p> <p><b>๒.๒.๔</b> รายงานผลการดำเนินงาน และนำผลไปปรับปรุงอย่างเป็นระบบ</p>
<p><b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b> ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงไปทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p> <p><b>ด้านผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</li> <li>๒. ผู้เรียนมีภาวะผู้นำ และกล้าแสดงออก เป็นต้นแบบได้</li> </ol> <p><b>ด้านครู</b></p> <p>ครูมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษา</p> <p><b>ด้านสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีแผนปฏิบัติการที่ชัดเจน</li> <li>๒. โรงเรียนบ้านหนองหานฯมีเครือข่ายนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนการเรียนรู้</li> <li>๓. โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีรายงานการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม</li> </ol>

ภาคผนวกอ้างอิง ข้อมูล ด้านที่ ๒. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๒  
 ข้าพเจ้าได้ดำเนินการพัฒนางานต่าง ๆ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้

**๒.๒ การบริหารกิจการผู้เรียน และการส่งเสริม พัฒนานำผู้เรียน** ข้าพเจ้าได้ริเริ่มพัฒนา การบริหารจัดการกิจการ  
 ผู้เรียน และส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน จัดทำสารสนเทศ และแผนปฏิบัติการเกี่ยวกับการบริหารกิจการ ผู้เรียน และการส่งเสริม  
 พัฒนา ผู้เรียน ประสานความร่วมมือ สร้างเครือข่ายกรรมการนักเรียนแกนนำ เครือข่ายผู้ปกครอง และชุมชน  
 รับผิดชอบ ดำเนิน การตามแผนและจัด กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ติดตามและประเมินผล และมีรายงานผลการ  
 ดำเนินงาน และนำผลไปปรับปรุงอย่างเป็นระบบ ได้ส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นผู้เรียนมีภาวะผู้นำ และกล้า  
 แสดงออก เป็นต้นแบบได้ ผู้เรียนกล้าคิด กล้านำเสนอ โครงการด้านคุณธรรมเพื่อนำสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณธรรม  
 สพฐ. ระดับ ๔ ดาว และ ครุมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษา เป็นต้นแบบด้านคุณธรรม มี  
 เครือข่ายนักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชนการเรียนรู้ มีรายงานการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้โรงเรียน  
 ได้รับรางวัล โรงเรียนสถานศึกษา พลอดภัย จากกรมแรงงานและจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
 นครราชสีมาเขต ๔ และรางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ ๔ ดาว



งาน (Tasks)

เอกสาร/หลักฐาน

ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำสู่ผลลัพธ์

ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด



บรรลุตัวชี้วัด  
 ไม่บรรลุตัวชี้วัด  
 เนื่องจาก.....  
 .....  
 .....



<p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</b></p> <p><b>๒. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา</b></p> <p>การบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ นโยบาย และตามหลัก บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารกิจการผู้เรียน และการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p>
<p><b>งาน (Tasks)</b> ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรดระบุ)</p> <p>ข้าพเจ้าจะดำเนินการพัฒนางานต่าง ๆ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้</p> <p><b>๒.๓ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</b></p> <p><b>๒.๓.๑</b> ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนา ในการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ช่วยเหลือแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างชัดเจน</p> <p><b>๒.๓.๒</b> ข้าพเจ้าและครูได้สำรวจข้อมูลผู้เรียน เป็นรายบุคคลด้วยวิธีการเยี่ยมบ้านผู้เรียนรายบุคคล</p> <p><b>๒.๓.๓</b> ข้าพเจ้าได้ให้ครูคัดกรองและจำแนกผู้เรียนเป็นกลุ่มตามสภาพของผู้เรียนรายบุคคล</p> <p><b>๒.๓.๔</b> ข้าพเจ้าได้ให้ครูจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน ตามสภาพอย่างเหมาะสม รวมทั้งมีการประเมินผลและ ประสานส่งต่อ แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนกับผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (โปรดระบุ)</p> <p><b>๒.๓.๑</b> โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่นำไปใช้ได้จริง ทำให้การจัดและพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่ดี</p> <p><b>๒.๓.๒</b> ผู้บริหารสถานศึกษา และครู ดำเนินการตาม ระบบดูแลช่วยเหลืออย่าง ต่อเนื่อง เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน ให้มี โอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>
<p><b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b> ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงไปทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p> <p><b>ด้านผู้เรียน</b></p> <p>ผู้เรียนได้รับการดูแลและพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p><b>ด้านครู</b></p> <p>ครูร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p><b>ด้านสถานศึกษา</b></p> <p>โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนที่นำไปใช้ได้จริง</p>



ภาคผนวกอ้างอิง ข้อมูล ด้านที่ ๒. ด้านการบริหารวิชาการและความเป็นผู้นำทางวิชาการ ตัวชี้วัดที่ ๒.๓  
๒.๓ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนา ในการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ช่วยเหลือแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน ให้มีโอกาส ความเสมอภาค และลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างชัดเจน โดยข้าพเจ้าและครูได้สำรวจข้อมูลผู้เรียน เป็น รายบุคคลด้วยวิธีการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนรายบุคคลนักเรียน ๑๐๐ % รวมถึงครูคัดกรองและจำแนกผู้เรียนเป็นกลุ่ม ตามสภาพของผู้เรียนรายบุคคล มีการจัดกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียน ตามสภาพอย่างเหมาะสม รวมทั้งมี การประเมินผลและประสานส่งต่อ แก้ไขและพัฒนาผู้เรียนกับผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และได้ดูแล นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ แล้วไม่มีผู้ส่งเสริมสนับสนุนให้เรียน โดยพานักเรียนไปสมัครเข้าเรียนชั้น ม .๑ และ ประสานเครือข่ายสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้โอกาสเด็กเข้าศึกษาต่อ รวมถึงการลงพื้นที่ช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจัง เพื่อรับทราบปัญหาที่ต้องการช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน โดยหาเครือข่ายสนับสนุน รถจักรยาน งบประมาณ เสื้อผ้า ข้าวสารอาหารแห้งให้กับนักเรียนยากจน ทุกกรณี และดำเนินการสนองนโยบาย สพฐ. อย่างต่อเนื่อง



งาน (Tasks)

ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำสู่ผลลัพธ์



บรรลุตัวชี้วัด  
 ไม่บรรลุตัวชี้วัด  
เนื่องจาก.....  
.....  
.....  
.....

เอกสาร/หลักฐาน

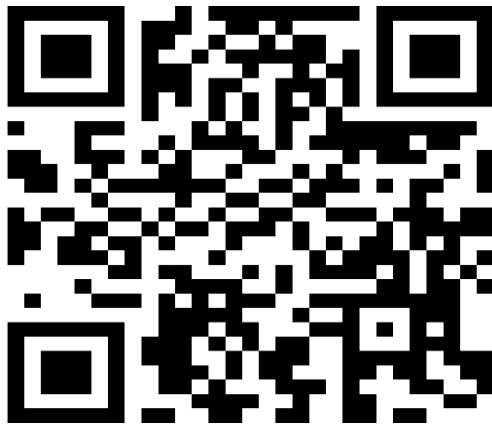
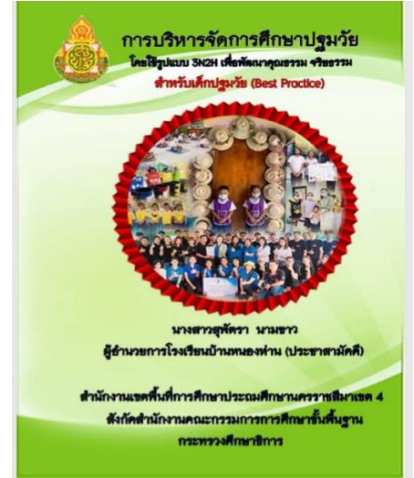
ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด



<p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</b></p> <p><b>๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม</b></p> <p>การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร และการนำไปปฏิบัติ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา</p>
<p><b>งาน (Tasks)</b> ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรดระบุ)</p> <p>ข้าพเจ้าจะดำเนินการพัฒนางานต่าง ๆ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้</p> <p><b>๓.๑ การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร</b></p> <p>๓.๑.๑ ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การบริหารสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียน</p> <p>๓.๑.๒ ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนาการบริหารการเปลี่ยนแปลงและมีนวัตกรรม ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษาด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้คำปรึกษากับผู้อื่น</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (โปรดระบุ)</p> <p>๓.๑.๑ โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีแผนพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์ เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร ที่มุ่งผลลัพธ์ผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งคุณภาพหลักสูตรและคุณภาพผู้เรียนมุ่งพัฒนาสมรรถนะของครู และผู้เรียน มุ่งพัฒนาระบบ และกระบวนการทำงาน</p> <p>๓.๑.๒ โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีรูปแบบหรือนวัตกรรม ทางการบริหารเพื่อพัฒนา สถานศึกษา นำไปปฏิบัติ ได้จริงเป็นรูปธรรม</p> <p>๓.๑.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา มีแผนการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมิน ผลการใช้และมีรายงานผล และนำผลไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>
<p><b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b> ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงไปทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p> <p><b>ด้านผู้เรียน</b></p> <p>๑. เด็กได้รับการดูแลช่วยเหลือในด้านการเรียนการสอนโดยใช้สื่อนวัตกรรม</p> <p><b>ด้านครู</b></p> <p>๑. ครูมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p><b>ด้านสถานศึกษา</b></p> <p>๑. โรงเรียนบ้านหนองหานฯมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๒. โรงเรียนบ้านหนองหานฯมีแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๓. โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีนวัตกรรมในโรงเรียนปีละ ๑ นวัตกรรม</p>

ภาคผนวกอ้างอิง ข้อมูล ด้านที่ ๓. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งตัวชี้วัดที่ ๓.๑  
๓.๑ การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือ หรือนวัตกรรมทางการบริหาร

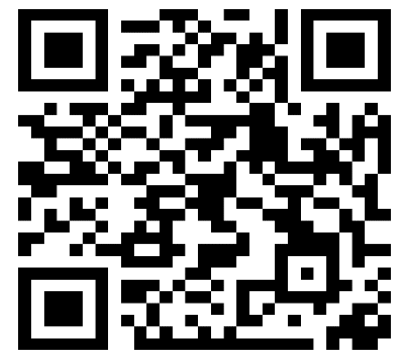
ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การบริหารสถานศึกษา และคุณภาพผู้เรียน พัฒนาการบริหารการเปลี่ยนแปลงและมีนวัตกรรม ในสถานศึกษาเพื่อพัฒนาสถานศึกษาด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) พัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ให้คำปรึกษากับผู้อื่น โดยผู้บริหาร และคณะครูตกลงร่วมกันในการผลิตสื่อ นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาผู้เรียนโดยใช้รูปแบบต่างๆ ตามเนื้อหาของครูผู้สอนแต่ละสาระ



นวัตกรรมมุ่งพัฒนาปฐมวัย



รายงานผลของครูในการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ



เอกสาร/หลักฐาน

งาน (Tasks)

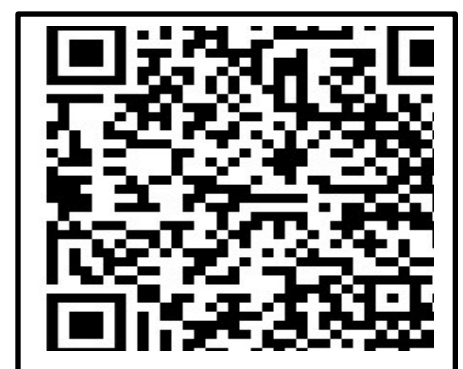
ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำสู่ผลลัพธ์

ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด



บรรลุตัวชี้วัด  
 ไม่บรรลุตัวชี้วัด

เนื่องจาก.....  
 .....  
 .....  
 .....

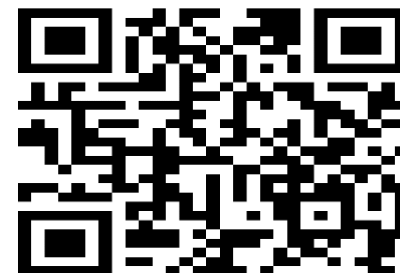


<p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</b></p> <p><b>๓. ด้านการบริหารการเปลี่ยนแปลงเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม</b></p> <p>การกำหนดนโยบาย กลยุทธ์ การใช้เครื่องมือหรือนวัตกรรมทางการบริหาร และการนำไปปฏิบัติ การบริหารการเปลี่ยนแปลงและนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา</p>
<p><b>งาน (Tasks)</b> ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรดระบุ)</p> <p>ข้าพเจ้าจะดำเนินการพัฒนางานต่าง ๆ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้</p> <p><b>๓.๒ การบริหารการเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา</b></p> <p><b>๓.๒.๑</b> ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนา การศึกษาองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการออกแบบนวัตกรรมการบริหาร การศึกษา โดย สร้างหรือนำ นวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา และเกิดประโยชน์กับผู้เรียน</p> <p><b>๓.๒.๒</b> ข้าพเจ้าได้สร้างเครือข่ายชุมชนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการบริหารการ เปลี่ยนแปลงนวัตกรรมในสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (โปรดระบุ)</p> <p><b>๓.๒.๑</b> โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีการบริหารการเปลี่ยนแปลงและมีนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา สถานศึกษา โดยสร้างหรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและ ผู้เรียน</p> <p><b>๓.๒.๒</b> ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์สุขภาวะ หรือ ความเป็นอยู่ของผู้เรียนได้ ตรงจุด หรือตรงกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียน</p>
<p><b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b> ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงไปทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือ ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p> <p><b>ด้านผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบ และพัฒนานวัตกรรม</li> <li>๒. ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมในด้านการเรียนรู้ พัฒนาการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> </ol> <p><b>ด้านครู</b></p> <p>ครูมีส่วนร่วมในการออกแบบ และพัฒนานวัตกรรม</p> <p><b>ด้านสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีนวัตกรรมปีละ ๑ เรื่อง</li> <li>๒. โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้</li> </ol>



ภาคผนวกอ้างอิง ข้อมูล ด้านที่ ๓. ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งตัวชี้วัดที่ ๓.๒  
 ๓.๒ การบริหารการเปลี่ยนแปลง และนวัตกรรมในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้ริเริ่ม พัฒนา การศึกษาองค์ความรู้ที่เกี่ยวกับการออกแบบนวัตกรรมการบริหาร การศึกษา โดย สร้าง หรือนำนวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา และเกิดประโยชน์กับผู้เรียน และได้สร้างเครือข่าย ชุมชนนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนเพื่อส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการบริหารการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมใน สถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน โดยส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้จัดทำคลิปการสอนให้กับผู้เรียนเพิ่มเติม เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจ และกระตุ้นการอยากรู้อยากเรียน โดยใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีเข้ามาพัฒนาการจัดการ เรียนการสอน โดยสามารถดูผลสัมฤทธิ์จากข้อมูล SAR ทั้งระดับปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐาน



งาน (Tasks)

เอกสาร/หลักฐาน

ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำสู่ผลลัพธ์

ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด



บรรลุตัวชี้วัด  
 ไม่บรรลุตัวชี้วัด  
 เนื่องจาก.....  
 .....  
 .....  
 .....



<p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</b></p> <p><b>๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและ เครือข่าย</b></p> <p>การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดระบบ การให้บริการในสถานศึกษา</p>
<p><b>งาน (Tasks)</b> ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรดระบุ)</p> <p>ข้าพเจ้าจะดำเนินการพัฒนางานต่าง ๆ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้</p> <p><b>๔.๑ การสร้างและพัฒนา เครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</b></p> <p><b>๔.๑.๑</b> ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา การสร้างความร่วมมือ กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (โปรดระบุ)</p> <p><b>๔.๑.๑</b> ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เรียน ครูคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมมือ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือ และพัฒนาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง</p>
<p><b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b> ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงไปทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรดระบุ)</p> <p><b>ด้านผู้เรียน</b></p> <p>ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด</p> <p><b>ด้านครู</b></p> <p>ครูร้อยละ ๑๐๐ มีเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p><b>ด้านสถานศึกษา</b></p> <p>โรงเรียนบ้านหนองหานฯมีเครือข่าย ผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>

ภาคผนวกอ้างอิง ข้อมูล ด้านที่ ๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและ เครือข่ายตัวชี้วัดที่ ๔.๑

๔.๑ การสร้างและพัฒนา เครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

ข้าพเจ้าได้ ริเริ่ม พัฒนา การสร้างความร่วมมือ กับผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ผู้ที่เกี่ยวข้อง ชุมชน และเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียนโดยผู้บริหารสถานศึกษา ผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ร่วมมือ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ช่วยเหลือและพัฒนาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง โดยส่งผลให้ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มี คุณธรรมอัตลักษณ์ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ครูร้อยละ ๑๐๐ มีเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา โรงเรียนบ้านหนองห่านามีเครือข่าย ผู้เรียน ครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เช่น โรงงานน้ำตาลสีคิ้ว สนามกอล์ฟ และห้างหุ้นส่วน จำกัดต่าง ๆ ได้ช่วยเข้ามาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาทั้งด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่ และด้านผู้เรียน



ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำสู่ผลลัพธ์



ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด



บรรลุตัวชี้วัด  
 ไม่บรรลุตัวชี้วัด  
 เนื่องจาก.....  
 .....  
 .....  
 .....





<p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</b></p> <p><b>๔. ด้านการบริหารงานชุมชนและ เครือข่าย</b></p> <p>การสร้างและพัฒนาเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดระบบ การให้บริการในสถานศึกษา</p>
<p><b>งาน (Tasks)</b> ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)</p> <p>ข้าพเจ้าจะดำเนินการพัฒนางานต่าง ๆ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้</p> <p><b>๔.๑.๒</b> ข้าพเจ้าและครูได้ให้บริการในโรงเรียนบ้านหนองฯโดยประสานความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสาเพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียนสถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้าง</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (โปรตรระบุ)</p> <p><b>๔.๑.๒</b> โรงเรียนบ้านหนองฯ มีการสร้างและพัฒนา เครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชนและมีเครือข่ายในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ให้บริการด้านวิชาการแก่ชุมชน และงานจิตอาสาเพื่อสร้างเครือข่ายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้แก่ผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน และเสริมสร้างวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>
<p><b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b> ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงไปทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)</p> <p><b>ด้านผู้เรียน</b> ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมด้าน จิตอาสา</p> <p><b>ด้านครู</b> ครูร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียน</p> <p><b>ด้านสถานศึกษา</b> โรงเรียนบ้านหนองฯ มีภาคีเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา</p>



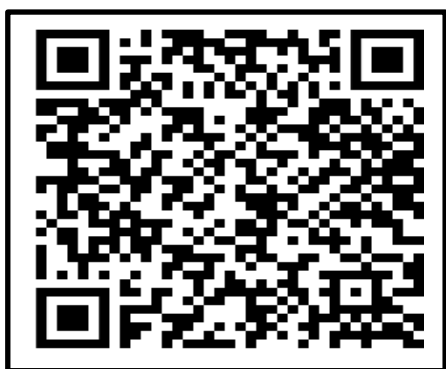
งาน (Tasks)

ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำสู่ผลลัพธ์



เอกสาร/หลักฐาน

ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด



บรรลุตัวชี้วัด

ไม่บรรลุตัวชี้วัด

เนื่องจาก.....

.....

.....

.....





<p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</b></p> <p><b>๕. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ</b></p> <p>การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา</p>
<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)</p> <p>ข้าพเจ้าจะดำเนินการพัฒนางานต่าง ๆ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้</p> <p><b>๕.๑ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</b></p> <p><b>๕.๑.๑</b> ข้าพเจ้าจะเข้ารับอบรมและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะภาษาไทย และการใช้เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง และเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) ผ่านระบบ online ตามสถานการณ์ปัจจุบัน และอบรมพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม หัวข้อโรงเรียนคุณธรรม เพื่อนำมาพัฒนาผู้เรียนตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของสถานศึกษา</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (โปรตรระบุ)</p> <p><b>๕.๑.๑</b> ผู้บริหารและครูได้รับการอบรมพัฒนาตนเองและขยายผล การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการพัฒนาตนเองและวิชาชีพทักษะภาษาไทย อังกฤษ เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง และนำไปประยุกต์ ใช้ในการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ครูมีภาวะผู้นำ และผู้เรียนกล้าแสดงออก และมีคุณธรรม</p>
<p><b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b> ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงไปทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)</p> <p><b>ผู้เรียน</b></p> <p>ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี และด้านคุณธรรมสูงขึ้น</p> <p><b>ด้านครู</b></p> <p>ครูและผู้บริหารมีความรู้ด้านทักษะภาษาไทย ทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p><b>ด้านสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีบุคลากรที่มีคุณภาพด้านคุณธรรม</li> <li>ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านคุณธรรม นำเสนอต่อที่ประชุมระดับเครือข่าย อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง</li> </ol>

## ภาคผนวกอ้างอิง ข้อมูล ด้านที่ ๕. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพตัวชี้วัดที่ ๕.๑

### ๕.๑ การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

ข้าพเจ้าได้เข้ารับการอบรมและพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะภาษาไทย และการใช้เทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง และเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพครู (PLC) ผ่านระบบ online ตามสถานการณ์ปัจจุบัน และส่งเสริม สนับสนุนครูให้ได้รับการอบรมพัฒนาตนเองและขยายผล การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพื่อการพัฒนาตนเอง และ วิชาชีพทักษะภาษาไทย อังกฤษ เทคโนโลยีอย่างเป็นระบบ และพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง และนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ส่งผลต่อผู้เรียนมีให้ผลสัมฤทธิ์ด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีและมีคุณธรรมอัตลักษณ์ตามเป้าหมายที่สูงขึ้น รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) นำเสนอต่อที่ประชุมระดับเครือข่าย อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง



งาน (Tasks)

ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำสู่ผลลัพธ์



เอกสาร/หลักฐาน

ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด

บรรลุตัวชี้วัด

ไม่บรรลุตัวชี้วัด

เนื่องจาก.....

.....

.....

.....

.....



<p><b>ลักษณะงานที่ปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่ง</b></p> <p><b>๕. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ</b></p> <p>การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา</p>
<p>งาน (Tasks) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลง ใน ๑ รอบการประเมิน (โปรตรระบุ)</p> <p>ข้าพเจ้าจะดำเนินการพัฒนางานต่าง ๆ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ดังนี้</p> <p><b>๕.๒ การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา</b></p> <p><b>๕.๒.๑</b> ข้าพเจ้าจะนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาการบริหารจัดการในสถานศึกษา โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active Learning ร่วมกับการใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเผยแพร่ ผลงานให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียง และเผยแพร่ผ่านระบบ Online, Facebook, line</p>
<p><b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา (โปรตรระบุ)</p> <p><b>๕.๒.๑</b> ผู้บริหารและครูนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาการบริหารจัดการในสถานศึกษา โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active Learning ร่วมกับการใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และเผยแพร่ ให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียง และเผยแพร่ผ่านระบบ Online, Facebook, line และจะนำมาปรับปรุงเนื้อหาสาระ ให้ทันสมัยและครูนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียนมากที่สุด</p> <p><b>๕.๒.๒</b> ผู้บริหารสถานศึกษา มีส่วนร่วมและเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)</p>
<p><b>ตัวชี้วัด (Indicators)</b> ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและสถานศึกษา ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงไปทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น (โปรตรระบุ)</p> <p><b>ด้านผู้เรียน</b></p> <p>ผู้เรียนได้รับความรู้และได้เรียนรู้แบบ Active Learning ทั้งด้านวิชาการและด้านคุณธรรม</p> <p><b>ด้านครู</b></p> <p>ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active Learning และเป็นผู้นำด้านคุณธรรม</p> <p><b>ด้านสถานศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีการเผยแพร่การจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ผ่านระบบ online</li> <li>๒. โรงเรียนบ้านหนองหานฯ มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน ที่มีต่อการบริหารจัดการศึกษาในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ ดี</li> </ol>

ภาคผนวกอ้างอิง ข้อมูล ด้านที่ ๕. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพตัวชีวิตที่ ๕.๒

๕.๒ การนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ครู และสถานศึกษา

ข้าพเจ้าได้นำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาการบริหารจัดการในสถานศึกษา โดยส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active Learning ร่วมกับการใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และ เผยแพร่ให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียง และ เผยแพร่ผลงานด้านต่าง ๆ ผ่านระบบ Online, Facebook, line ข้าพเจ้าและ ครุนำความรู้ ทักษะ และนวัตกรรมที่ได้จากการพัฒนาการบริหารจัดการในสถานศึกษา โดยเป็นผู้นำด้านคุณธรรม ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีภาวะผู้นำ และจัดการเรียนรู้เชิงรุก แบบ Active Learning ร่วมกับการใช้ชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ (PLC) และเผยแพร่ให้แก่สถานศึกษาใกล้เคียง และเผยแพร่ผ่านระบบ Online, Facebook, line และ นำมาปรับปรุงเนื้อหาสาระ ให้ทันสมัยและครูนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนิน งานของสถานศึกษา มีการเผยแพร่ผลงาน และได้รับรางวัลจากการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง



งาน (Tasks)

ที่ดำเนินการพัฒนาเพื่อนำสู่ผลลัพธ์



บรรลุตัวชี้วัด  
 ไม่บรรลุตัวชี้วัด  
 เนื่องจาก.....  
 .....  
 .....

เอกสาร/หลักฐาน

ที่แสดงถึงการบรรลุตัวชี้วัด/ไม่บรรลุตัวชี้วัด

