

**ด่วนที่สุด**

ที่ ศธ ๐๔๑๘๘/ว๗๕๖



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒

สิงหาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนตระหนักถึงการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนทั้งระบบในโรงเรียน เกิดประโยชน์กับนักเรียน สร้างความรู้ความเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เศรษฐกิจ กติกา รู้หน้าที่ มีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีอยู่ร่วมกันโดยใช้หลักประชาธิปไตย บริหารงานโดยหลักธรรมาภิบาล เต็มโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย และส่งรายชื่อพร้อมเอกสารต้นฉบับของโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ เพื่อเข้ารับการพิจารณาแข่งขันเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๗

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ต้องศึกษาหลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนอย่างละเอียด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะไม่พิจารณาหากไม่ตรงตามหลักเกณฑ์ และสามารถ Download หลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนได้ทาง QR Code ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายธีร์ ก้วงคนันท์)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๗๒

ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ [uptsc.obec@gmail.com](mailto:uptsc.obec@gmail.com)



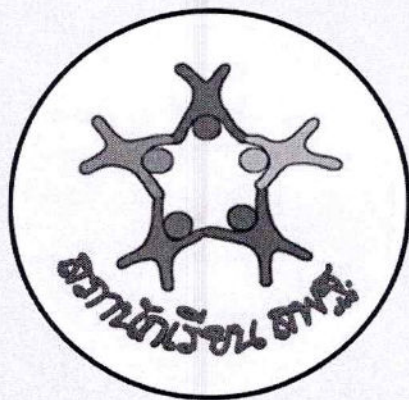
หลักเกณฑ์การแข่งขันฯ

“เรียนดี มีความสุข”

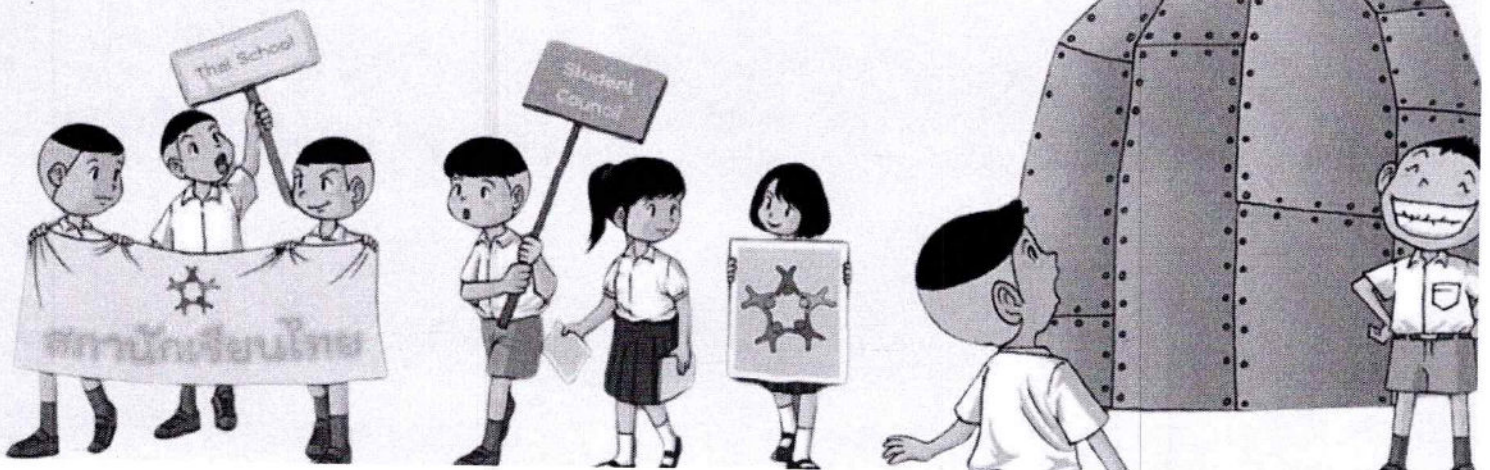


# หลักเกณฑ์การแข่งขัน โรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



กลุ่มส่งเสริมคุณลักษณะผู้เรียน  
สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน



## คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สถานักเรียน” ให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากลโดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย

การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน เป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยให้การดำเนินงานสถานักเรียนมีการพัฒนางานสถานักเรียนทั้งระบบในโรงเรียน และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้กระบวนการแข่งขันเป็นไปอย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำหลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนขึ้น โดยสาระในหลักเกณฑ์นั้นนอกจากนำเสนอหลักการความเป็นมาโดยย่อแล้ว สิ่งสำคัญที่ผู้เกี่ยวข้องจะต้องศึกษาอย่างละเอียดเพื่อให้เข้าใจและดำเนินการอย่างถูกต้อง ได้แก่ หลักเกณฑ์และวิธีการแข่งขัน องค์ประกอบของกรรมการ ขอบเขตวิธีการพิจารณาด้านเอกสาร การประเมินสภาพความเป็นจริง เพื่อพิจารณาและตัดสินมอบรางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงให้คณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องทุกระดับได้พิจารณาดำเนินการตามหลักเกณฑ์อย่างเคร่งครัด เพื่อให้กระบวนการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนมีรูปแบบและมาตรฐานเดียวกัน ผลการแข่งขันมีความถูกต้องเที่ยงตรง ผู้รับการแข่งขันได้รับความยุติธรรม ทำให้สาธารณชนยอมรับผลการแข่งขันด้วยความมั่นใจ อันเป็นการส่งเสริมคุณค่าของโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## สารบัญ

	หน้า
หลักการ .....	๑
หลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน .....	๒
วิธีการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน .....	๓
การคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ.....	๔
องค์ประกอบของคณะกรรมการระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	๕
แผนภาพการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน .....	๖
ขอบเขตการแข่งขัน .....	๗
รายละเอียดการพิจารณาด้านเอกสาร .....	๙
องค์ประกอบที่ ๑ .....	๙
องค์ประกอบที่ ๒ .....	๑๒
องค์ประกอบที่ ๓ .....	๒๑
องค์ประกอบที่ ๔ .....	๒๓
ขอบเขตและรายละเอียดการประเมินสภาพจริง .....	๒๔
เกณฑ์การให้รางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ .....	๒๕
ภาคผนวก .....	๒๖
ใบสมัคร .....	๒๗
แผนที่การเดินทางไปยังสถานศึกษา .....	๒๘

## หลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### หลักการ

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีค่าหากได้รับการพัฒนาและได้รับโอกาสให้ใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังสำคัญในการสืบทอดเอกลักษณ์ความเป็นไทย อารงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมถึงการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมสามารถพัฒนาประเทศชาติ ให้ทัดเทียมอารยประเทศ เด็กและเยาวชนทุกคนจึงเป็นอนาคตที่ดีของสังคมและประเทศชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดเป็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีคุณธรรมนำความรู้ การสร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์ การใช้สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาและสร้างเสริมความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียน

ด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดแนวทางในการพัฒนากิจกรรม “สถานักเรียน” ให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเอง ได้อย่างเต็มศักยภาพ อันส่งผลต่อคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมก้าวสู่ความเป็นสากล โดยอาศัยความร่วมมือของทุกภาคีเครือข่าย

เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตสู่การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืนทั้งในระดับโรงเรียน ชุมชน และประเทศชาติ มีผลงานได้รับการยอมรับเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนมาอย่างต่อเนื่อง สามารถเป็นแบบอย่างและเป็นเครือข่าย ช่วยสร้างเสริมความเข้มแข็งในการดำเนินงานสถานักเรียนให้แก่โรงเรียนอื่น ๆ ได้ จึงได้กำหนดให้มีการแข่งขัน โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

## หลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน หมายถึง โรงเรียนที่ดำเนินการจัดกิจกรรมสถานักเรียน โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามวิถีประชาธิปไตย อันได้แก่ คารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม หลักธรรมมาภิบาลอย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา รวมทั้งจัดกิจกรรมปลูกจิตสำนึกในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่เสรีภาพ การเคารพกฎหมายความเสมอภาคและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทยและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตอาสา รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาจนประสบความสำเร็จเป็นต้นแบบแก่โรงเรียนอื่นได้ จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ดังนี้

### ๑. หลักเกณฑ์

#### ๑.๑ ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แบ่งประเภทโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนออกเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑.๑.๑ โรงเรียนประถมศึกษา คือ โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๑.๒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา คือ โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล หรือชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๑.๓ โรงเรียนมัธยมศึกษา คือ โรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา

#### ๑.๒ โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ต้องได้คะแนนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕ ของการพิจารณา ด้านเอกสาร และการพิจารณาด้านสภาพความเป็นจริง

#### ๑.๓ เงื่อนไขการส่งเข้ารับการแข่งขัน

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ ที่คงสภาพยังไม่ครบ ๓ ปี (รวมปีที่ได้รับการประกาศให้เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ) ไม่สามารถส่งเข้ารับการแข่งขันได้

กรณีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไข โรงเรียนสามารถส่งเข้ารับการแข่งขันได้ในปีที่ ๕ นับจากวันที่ประกาศผลการเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ

## ๒. วิธีการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน

วิธีการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

### ๒.๑ ส่งเอกสาร ดังนี้

๒.๑.๑ ผลงานการดำเนินงานสถานักเรียนตามหลักเกณฑ์การแข่งขัน พร้อมใบสมัคร และแผนที่การเดินทางไปยังโรงเรียนตามแบบที่กำหนดโดยใส่ไว้ในเล่ม ไม่เกิน ๑๒๐ หน้า นับจากปกหน้า ถึงปกหลัง นับทุกหน้าในเล่มรวมทั้งหน้าเปล่า จำนวน ๑ เล่ม (หากเกินจะไม่รับพิจารณา) ผลงานย้อนหลัง ไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร

๒.๑.๒ ระเบียบโรงเรียนว่าด้วยสถานักเรียน จำนวน ๑ เล่ม

๒.๑.๓ คู่มือการดำเนินงานสถานักเรียนของโรงเรียน จำนวน ๑ เล่ม

### ๒.๒ สถานศึกษา

๒.๒.๑ โรงเรียนที่มีความประสงค์สมัครเข้ารับการแข่งขันเป็นโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียนต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ดังนี้

๒.๒.๒ โรงเรียนตามข้อ ๑.๑.๑ และ ๑.๑.๒ ให้ส่งที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาที่โรงเรียนสังกัด

๒.๒.๓ โรงเรียนตามข้อ ๑.๑.๓ ให้ส่งที่สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ที่โรงเรียนสังกัด

### ๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการ ดังนี้

๒.๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา โดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

๒.๓.๒ การดำเนินการให้ได้โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ดังนี้

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิจารณาผลงานเอกสาร และสภาพความเป็นจริง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาละ ๒ โรงเรียน (ประเภทประถมศึกษา ๑ โรงเรียน และขยายโอกาสทางการศึกษา ๑ โรงเรียน)

๒) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา พิจารณาผลงานเอกสาร และ สภาพความเป็นจริง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดของโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน จังหวัดละ ๑ โรงเรียน ยกเว้นโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา เขตละ ๑ โรงเรียน

๒.๓.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเอกสารตาม ข้อ ๒.๑ ของโรงเรียนต้นแบบ สถานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามายัง สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน อาคาร สพฐ. ๒ ชั้น ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ (โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ๒๕๖๗) หรือนำส่งด้วยตนเอง ภายในวันเวลา ตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์เป็นสำคัญ

๒.๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณา ด้านเอกสาร และด้านสภาพความเป็นจริง โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ

## จำนวนโรงเรียนที่ผ่านการพิจารณาด้านเอกสาร

ประเภท โรงเรียน	ผ่านการพิจารณาด้านเอกสาร/รอรับการพิจารณาสภาพความเป็นจริง					ระดับประเทศ
	จำนวนโรงเรียน					
	ภาคเหนือ	ภาค กลาง	ภาค ตะวันออก เฉียงเหนือ	ภาคใต้	รวม	
ประถมศึกษา	๔	๔	๔	๓	๑๕	ผ่านการพิจารณา สภาพความเป็นจริง ได้คะแนน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕
ขยายโอกาส ทางการศึกษา	๔	๔	๔	๓	๑๕	
มัธยมศึกษา	๔	๔	๔	๓	๑๕	
<b>รวม</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๒</b>	<b>๙</b>	<b>๔๕</b>	

๒.๕ ส่งรายชื่อโรงเรียนที่ชนะเลิศ พร้อมเอกสารต้นฉบับ รายละเอียดตามข้อ ๒.๑ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ โดยถือวันประทับตราไปรษณีย์

### ๓. การคงสภาพโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ จะต้องผ่านการพิจารณาการคงสภาพจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด โดยใช้หลักเกณฑ์ปัจจุบัน เป็นเวลา ๒ ปีต่อเนื่อง นับถัดจากที่ได้รับการประกาศ และรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกวันที่ ๓๐ กันยายน ของทุกปี

กรณีโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไข ถือเป็นการสิ้นสุดการเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศโดยทันที และโรงเรียนสามารถส่งเข้ารับการแข่งขันได้ในปีที่ ๕ นับจากวันที่ประกาศผลการเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับประเทศ



### องค์ประกอบของคณะกรรมการตัดสินระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการตัดสิน จำนวน ๕ คน ดังนี้

๑.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานคณะกรรมการ

๑.๒ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปฏิบัติหน้าที่ หรือมีความรู้ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับกิจกรรมสถานักเรียน เป็นกรรมการ

๑.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการ

๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา หรือศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบกลุ่มสาระสังคมศึกษา เป็นกรรมการ

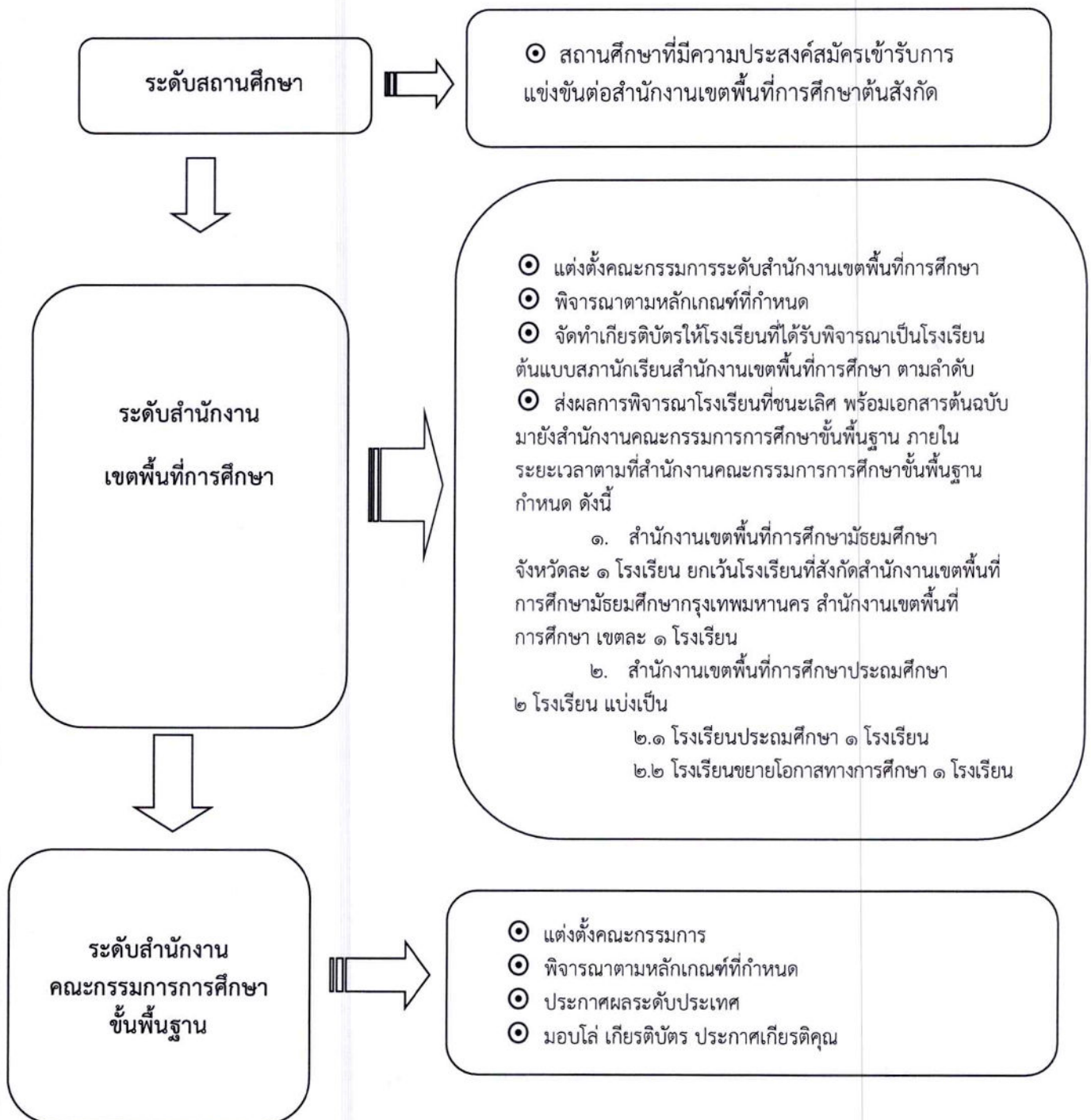
๑.๕ ผู้อำนวยการโรงเรียนที่ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานสถานักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม เป็นกรรมการ

คณะกรรมการตัดสิน มีหน้าที่ พิจารณาด้านเอกสาร และพิจารณาสภาพจริงตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด โดยผู้รับผิดชอบงานสถานักเรียนเป็นเลขานุการ

### หมายเหตุ:

๑. สงวนสิทธิ์ไม่พิจารณาหากพบว่าผิดหลักเกณฑ์การแข่งขันข้อใดข้อหนึ่ง
๒. เอกสารที่ไม่ตรงตามหลักเกณฑ์การแข่งขันข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าไม่ผ่านเกณฑ์
๓. การประเมินตามสภาพจริงจะแจ้งกำหนดการล่วงหน้า
๔. ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

## แผนภาพการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน



ขอบเขตการแข่งขัน (การจัดทำเล่มเอกสาร ให้เรียงข้อมูล ลำดับหน้า ตามองค์ประกอบที่หลักเกณฑ์กำหนด)

**๑. ขอบเขตการพิจารณาด้านเอกสาร**

การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน มี ๔ องค์ประกอบ จำนวน ๑๘ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

**องค์ประกอบที่ ๑ การดำเนินงานส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน**  
จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- ๑.๑ การส่งเสริมสถานักเรียนและประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๑.๒ ที่มาของสถานักเรียนสอดคล้องกับกระบวนการประชาธิปไตย
- ๑.๓ การกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานักเรียน
- ๑.๔ การบูรณาการกิจกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้กับสถานักเรียน

**องค์ประกอบที่ ๒ การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน** จำนวน ๙ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

- ๒.๑ สถานักเรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการขับเคลื่อนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ
- ๒.๒ สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยตามวิถีประชาธิปไตย สอดคล้องตามหลักคุณธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม

๒.๓ สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มี

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ

๒.๕ สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก ๔ ประการ

๒.๖ สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้งสถานักเรียน/รณรงค์ เผยแพร่ความรู้/มีส่วนร่วมในการเลือกตั้ง

๒.๗ สถานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติภายใต้เงื่อนไข ๖ ประการ

๒.๘ สถานักเรียนมีการดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน/ชุมชน

๒.๙ สถานักเรียนดำเนินการประเมิน สรุปและรายงานผล การจัดโครงการ/กิจกรรมการมีส่วนร่วมของสถานักเรียนอย่างชัดเจนในรอบ ๑ ปีการศึกษาที่ผ่านมา

**องค์ประกอบที่ ๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน /องค์กรภาครัฐและเอกชน** จำนวน ๔ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

๓.๑ มีการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานในการสร้างเครือข่าย

๓.๒ มีการทำงานระหว่างสถานักเรียนกับเครือข่ายต่าง ๆ ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ ด้านทรัพยากร (จากชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน) ในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน

๓.๓ สถานักเรียนมีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตย

๓.๔ สถานักเรียนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมของคณะกรรมการสถานักเรียนระดับประเทศ

องค์ประกอบที่ ๔ ผลการปฏิบัติงานของสถานักเรียน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ

๔. มีผลการปฏิบัติงานของสถานักเรียนที่เป็นเลิศ (Best Practice) วิธีการทำงานที่ดีที่สุดในเรื่องนั้น ๆ มีนวัตกรรม ระบบบริหาร วิธีการ ให้บรรลุเป้าหมายระดับสูงสุด ปฏิบัติต่อเนื่อง มีหลักฐานสนับสนุนแสดงถึงผลงานหรือความสำเร็จของสถานักเรียน

รายละเอียดการพิจารณาด้านเอกสาร มีแนวทางในแต่ละองค์ประกอบ ดังนี้  
**องค์ประกอบที่ ๑ การดำเนินงานส่งเสริมสถานักเรียนและประชาชนในโรงเรียน**

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การดำเนินงานส่งเสริมสถานักเรียนและประชาชนในโรงเรียน ( ๓๖ คะแนน )	๑.๑ การส่งเสริมประชาชนในโรงเรียน ( ๑๕ คะแนน )	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีแผนงานโครงการส่งเสริมสถานักเรียนและประชาชนในโรงเรียน</li> <li>มีระเบียบว่าด้วยสถานักเรียนของโรงเรียนตามแนวทางการดำเนินงานของ สพฐ.</li> <li>มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน/ครูที่ปรึกษากิจกรรมสถานักเรียน</li> <li>มีการประชุม/วางแผนการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานักเรียน</li> <li>มีห้อง/สถานที่ปฏิบัติการของสถานักเรียน</li> <li>มีการอบรม/พัฒนาคณะกรรมการสถานักเรียน</li> <li>มีกระบวนการถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานจากสภารุ่นพี่</li> <li>มีการประเมินและรายงานผลการดำเนินงานของการส่งเสริมประชาชนในโรงเรียนของสถานศึกษา</li> </ol>	๒	<ol style="list-style-type: none"> <li>เอกสารแผนงานโครงการ</li> <li>เอกสารระเบียบว่าด้วยสถานักเรียน</li> <li>การดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน</li> <li>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ</li> <li>ดำเนินงาน</li> <li>บันทึกการประชุม</li> <li>เอกสารการพัฒนากิจกรรม</li> <li>สถานักเรียน</li> <li>เอกสารคู่มือ/แนวทางการดำเนินงานสถานักเรียน</li> <li>ภาพถ่ายกิจกรรม</li> <li>หลักฐานอื่น ๆ</li> </ol>
			๒	
			๒	
			๒	
			๒	
			๒	
			๑	

องค์ประกอบที่ ๑ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การดำเนินงานส่งเสริม สถานศึกษา และประชาชนไปโดย ในโรงเรียน ( ๓๖ คะแนน )	๑.๒ ที่มาของสภานักเรียนสอดคล้องกับกระบวนการประชาธิปไตย ( ๘ คะแนน )	๑. มีการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสถานศึกษา	๑	๑. เอกสารการประชุมฯ
		๒. มีกระบวนการรับสมัครตัวแทนนักเรียน ๓. มีการรณรงค์หาเสียงของผู้สมัคร ๔. มีการเลือกตั้งตัวแทนนักเรียน ทุกคนมีส่วนร่วม ๕. มีการประกาศผลการเลือกตั้งอย่างเป็นทางการ	๒ ๒ ๒ ๑	๒. เอกสารการประกาศรับสมัคร ๓. เอกสารการหาเสียงของผู้สมัคร ๔. เอกสารการเลือกตั้ง เช่น บัตรลงคะแนน ๕. ภาพถ่ายกิจกรรม ๖. หลักฐานอื่น ๆ
	๑.๓ การกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษา ( ๘ คะแนน )	๑. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยสถานศึกษาของโรงเรียน	๑	๑. เอกสารระเบียบว่าด้วยสถานศึกษา
		๒. มีแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยสถานศึกษาของโรงเรียน	๒	๒. ประกาศ/คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา ๓. เอกสารแผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา
		๓. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยสถานศึกษาของโรงเรียน	๒	๔. เอกสารกำหนดบทบาทหน้าที่คณะกรรมการสถานศึกษา
		๔. มีคู่มือการดำเนินงานสถานศึกษาของโรงเรียนที่สอดคล้องกับระเบียบว่าด้วยสถานศึกษาของโรงเรียน	๓	๕. เอกสารคู่มือ/แนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาของโรงเรียน ๖. ภาพถ่ายกิจกรรม ๗. หลักฐานอื่น ๆ

องค์ประกอบที่ ๑ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การดำเนินงานส่งเสริม สถานศึกษา และประชาชนไป ในโรงเรียน ( ๓๖ คะแนน )	๑.๔ การบูรณาการ สาระการเรียนรู้กับ กิจกรรม สถานศึกษา ( ๕ คะแนน )	<p>มีการบูรณาการสาระการเรียนรู้กับกิจกรรมสถานศึกษา</p> <p>๑. บูรณาการกิจกรรมสถานศึกษาได้ ๕ กลุ่มสาระขึ้นไป</p> <p>๒. บูรณาการกิจกรรมสถานศึกษาได้ ๔ กลุ่มสาระ</p> <p>๓. บูรณาการกิจกรรมสถานศึกษาได้ ๓ กลุ่มสาระ</p> <p>๔. บูรณาการกิจกรรมสถานศึกษาได้ ๒ กลุ่มสาระ</p> <p>๕. บูรณาการกิจกรรมสถานศึกษาได้ ๑ กลุ่มสาระ</p>	<p>๕</p> <p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p> <p>๑</p>	<p>๑. แผนการจัดการเรียนรู้</p> <p>๒. ภาพถ่ายการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>๓. หลักฐานอื่น ๆ</p>

องค์ประกอบที่ ๒ การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน ( ๓๓ คะแนน )	๒.๑ สถานักเรียนมีส่วนร่วม ในกระบวนการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ประกอบด้วยรายการดังต่อไปนี้ (๑) การกำหนดแผนงาน/ โครงการ/กิจกรรม (๒) การประชุม (๓) การลงมือปฏิบัติกิจกรรม (๔) การประเมินผล (๕) การรายงานผล ( ๔ คะแนน )	กิจกรรมที่ปฏิบัติตามกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็น ระบบโดยสถานักเรียนมีส่วนร่วม ครบ ๕ รายการ ตามที่กำหนดในตัวบ่งชี้	๔	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติตามกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็น ระบบโดยสถานักเรียนมีส่วนร่วม ๔ รายการ ตามที่ กำหนดในตัวบ่งชี้	๓	๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม ๔. รายงานโครงการ/ กิจกรรม
		กิจกรรมที่ปฏิบัติตามกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็น ระบบโดยสถานักเรียนมีส่วนร่วม ๓ รายการ ตามที่ กำหนดในตัวบ่งชี้	๒	๕. หลักฐานอื่นๆ
		กิจกรรมที่ปฏิบัติตามกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็น ระบบโดยสถานักเรียนมีส่วนร่วม จำนวน ๑-๒ รายการ ตามที่กำหนดในตัวบ่งชี้	๑	



องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
<p>การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน ( ๓๓ คะแนน )</p>	<p>๒.๒ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ตามวิถีประชาธิปไตย ๓ ประการ (๑) คาววธรรม เช่น การทำความเคารพ ยิ้ม หัว ทักทาย ฯลฯ (๒) สามัคคีธรรม เช่น การร่วมมือ ช่วยเหลือ เอื้อเพื่อ เผื่อแผ่ ฯลฯ (๓) ปัญญาธรรม เช่น การใช้เหตุผล การแก้ปัญหา การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น  ฯลฯ ( ๔ คะแนน)</p>	<p>กิจกรรมที่ปฏิบัติเนื้อหาสาระ/กระบวนการ ที่ครอบคลุมแสดงถึงการมีคารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม จำนวน ๖ กิจกรรมขึ้นไป</p> <p>กิจกรรมที่ปฏิบัติเนื้อหาสาระ/กระบวนการ ที่ครอบคลุมแสดงถึงการมีคารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ปฏิบัติเนื้อหาสาระ/กระบวนการ ที่ครอบคลุมแสดงถึงการมีคารวธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ปฏิบัติเนื้อหาสาระ/กระบวนการ ที่ครอบคลุมแสดงถึงการมีคารวธรรม สามัคคีธรรม อย่างหนึ่งอย่างน้อย ๑ กิจกรรม</p>	<p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p> <p>๑</p>	<p>๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม</p> <p>๒. ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน</p> <p>๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ</p> <p>๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม</p> <p>๖. หลักฐานอื่นๆ</p>

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน (๓๓ คะแนน)	๒.๓ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ตามคุณลักษณะ ๓ ประการ (๑) ความพอประมาณ (๒) ความมีเหตุผล (๓) การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ภายใต้อิทธิพล - ความรู้ (รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง) - คุณธรรม (ซื่อสัตย์สุจริต การใช้สติปัญญาในการดำเนิน ชีวิต ขยันอดทน แบ่งปัน) - มิติด้านวัตถุ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม (๔ คะแนน)	กิจกรรมที่ปฏิบัติเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๖ กิจกรรมขึ้นไป	๔	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน ๔. คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ
		กิจกรรมที่ปฏิบัติเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม กิจกรรมที่ปฏิบัติเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม กิจกรรมที่ปฏิบัติเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อย่างน้อย ๑ กิจกรรม	๓       ๒     ๑	

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
<p>การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ( ๓๓ คะแนน )</p>	<p>๒.๔ สถานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ</p> <p>(๑) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์                      (๒) ซื่อสัตย์สุจริต                      (๓) มีวินัย                      (๔) ใฝ่เรียนรู้                      (๕) อยู่อย่างพอเพียง                      (๖) มุ่งมั่นในการทำงาน                      (๗) รักความเป็นไทย                      (๘) มีจิตสาธารณะ                      ( ๔ คะแนน )</p>	<p>กิจกรรมที่ปฏิบัติเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึงการส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ จำนวน ๖ กิจกรรมขึ้นไป</p> <p>กิจกรรมที่ปฏิบัติเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึงการส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ปฏิบัติเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึงการส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ปฏิบัติเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึงการส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ อย่างน้อย ๑ กิจกรรม</p>	<p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p> <p>๑</p>	<p>๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>๒. ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>๓. บันทึกการประชุม/วางแผน</p> <p>๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๕. รายงานผลโครงการ/กิจกรรม</p> <p>๖. หลักฐานอื่นๆ</p>

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การมีส่วนร่วมของสถานักเรียน ในการส่งเสริมสนับสนุน กิจกรรมของโรงเรียน ( ๓๓ คะแนน )	๒.๕ สถานักเรียนดำเนินการจัด กิจกรรมส่งเสริมสิทธิเด็ก ๔ ประการ คือ (๑) สิทธิที่จะมีชีวิต (๒) สิทธิที่จะได้รับการ ปกป้อง (๓) สิทธิที่จะได้รับการ พัฒนา (๔) สิทธิที่จะมีส่วนร่วม ( ๔ คะแนน)	กิจกรรมที่ปฏิบัติตามเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมสิทธิเด็กครบทั้ง ๔ ประการ จำนวน ๖ กิจกรรมขึ้นไป	๔	๑. แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม ๒. ภาพถ่ายกิจกรรม ๓. บันทึกการประชุม/ วางแผน ๔. คำสั่งแต่งตั้ง
		กิจกรรมที่ปฏิบัติตามเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมสิทธิเด็กครบทั้ง ๔ ประการ จำนวน ๔ - ๕ กิจกรรม	๓	๕. รายงานผลโครงการ/ กิจกรรม ๖. หลักฐานอื่นๆ
		กิจกรรมที่ปฏิบัติตามเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมสิทธิเด็กครบทั้ง ๔ ประการ จำนวน ๒ - ๓ กิจกรรม	๒	
		กิจกรรมที่ปฏิบัติตามเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึง การส่งเสริมสิทธิเด็กครบทั้ง ๔ ประการ จำนวน ๑ กิจกรรม	๑	

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
<p>การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน (๓๓ คะแนน )</p>	<p>๒.๖ สถานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้ง ดังนี้</p> <p>(๑) การรณรงค์/เผยแพร่ความรู้การเลือกตั้งสู่โรงเรียนท้องถิ่นหรือระดับชาติ</p> <p>(๒) การเลือกตั้งสถานักเรียน</p> <p>(๓) การมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งท้องถิ่นหรือระดับชาติ (๓ คะแนน)</p>	<p>กิจกรรมที่ปฏิบัติเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึงการส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้งระดับโรงเรียนท้องถิ่นหรือระดับชาติ จำนวน ๓ กิจกรรมขึ้นไป</p> <p>กิจกรรมที่ปฏิบัติเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึงการส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้งโรงเรียนท้องถิ่นหรือระดับชาติ จำนวน ๒ กิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ปฏิบัติเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึงการส่งเสริม/สนับสนุนการเลือกตั้งโรงเรียนท้องถิ่นหรือระดับชาติ จำนวน ๑ กิจกรรม</p>	<p>๓</p> <p>๒</p> <p>๑</p>	<p>๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>๒. ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>๓. บันทึกการประชุม/วางแผน</p> <p>๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๕. รายงานผลโครงการ/กิจกรรม</p> <p>๖. หลักฐานอื่นๆ</p>

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
<p>การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน (๓๓ คะแนน)</p>	<p>๒.๗ สถานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติภายใต้เงื่อนไข ๑๐ ประการ (ตามมติกรม. ๒๔ เมษายน ๒๕๕๕) คือ</p> <p>(๑) หลักประสิทธิภาพ</p> <p>(๒) หลักประสิทธิผล</p> <p>(๓) หลักการตอบสนอง</p> <p>(๔) หลักการรับผิดชอบ</p> <p>สามารถตรวจสอบได้</p> <p>(๕) หลักเปิดเผย โปร่งใส</p> <p>(๖) หลักนิติธรรม</p> <p>(๗) หลักความเสมอภาค</p> <p>(๘) หลักการมีส่วนร่วม การพยายามแสวงหาฉันทามติ</p> <p>(๙) หลักการกระจายอำนาจ</p> <p>(๑๐) หลักคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>(๓ คะแนน)</p>	<p>กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึงการจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติตั้งแต่ ๖ ประการ ขึ้นไป</p> <p>กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึงการจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติ จำนวน ๔ - ๕ ประการ</p> <p>กิจกรรมที่ปฏิบัติมีเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึงการจัดกิจกรรมส่งเสริมโดยการนำหลักธรรมาภิบาลสู่การปฏิบัติ จำนวน ๓ ประการ</p>	<p>๓</p> <p>๒</p> <p>๑</p>	<p>๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>๒. ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>๓. บันทึกการประชุม/วางแผน</p> <p>๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๕. รายงานผลโครงการ/กิจกรรม</p> <p>๖. หลักฐานอื่นๆ</p>

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
<p>การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน (๓๓ คะแนน)</p>	<p>๒.๘ สถานักเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและชุมชน (๓ คะแนน)</p>	<p>มีกิจกรรมที่ปฏิบัติเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึงการจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชน จำนวน ๕ กิจกรรมขึ้นไป</p> <p>มีกิจกรรมที่ปฏิบัติเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึงการจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชน จำนวน ๓ - ๔ กิจกรรม</p> <p>มีกิจกรรมที่ปฏิบัติเนื้อหา/กระบวนการที่แสดงถึงการจัดกิจกรรมส่งเสริม/มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และชุมชน จำนวน ๒ กิจกรรม</p>	<p>๓</p> <p>๒</p> <p>๑</p>	<p>๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>๒. ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>๓. บันทึกการประชุม/วางแผน</p> <p>๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๕. รายงานผลโครงการ/กิจกรรม</p> <p>๖. หลักฐานอื่นๆ</p>

องค์ประกอบที่ ๒ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
<p>การมีส่วนร่วมของสถานักเรียนในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน (๓๓ คะแนน)</p>	<p>๒.๙ สถานักเรียนดำเนินการประเมิน สรุปและรายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรมการมีส่วนร่วมของสถานักเรียนได้อย่างชัดเจน ในรอบ ๑ ปีการศึกษา (๔ คะแนน)</p>	<p>มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรมของสถานักเรียน ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สถานักเรียนดำเนินการ มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรมของสถานักเรียน ร้อยละ ๖๐ – ๗๙ ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สถานักเรียนดำเนินการ</p> <p>มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการจัดโครงการ/กิจกรรมของสถานักเรียน น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ ของจำนวนโครงการ/กิจกรรมที่สถานักเรียนดำเนินการ</p>	<p>๔</p> <p>๓</p> <p>๒</p>	<p>๑. แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม</p> <p>๒. ภาพถ่ายกิจกรรม</p> <p>๓. บันทึกการประชุม/วางแผน</p> <p>๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๕. รายงานผลโครงการ/กิจกรรม</p> <p>๖. หลักฐานอื่นๆ</p>



องค์ประกอบที่ ๓ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานักเรียนกับชุมชน/องค์กรภาครัฐและเอกชน (๑๗ คะแนน)	๓.๑ การกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานในการสร้างเครือข่าย (๔ คะแนน)	<p>๑. มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมในการสร้างเครือข่ายอย่างชัดเจน</p> <p>๒. มีปฏิทินและปฏิบัติกิจกรรมที่กำหนดอย่างชัดเจน</p> <p>๓. มีการประเมิน สรุป และรายงานผลกิจกรรม</p> <p>๔. มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมในการสร้างเครือข่าย</p>	<p>๑</p> <p>๑</p> <p>๑</p> <p>๑</p>	<p>๑. เอกสารแผนงาน/โครงการ</p> <p>๒. ภาพกิจกรรมปฏิบัติตามปฏิทิน</p> <p>๓. การประเมินผลและสรุปกิจกรรม</p> <p>๔. เอกสารการเผยแพร่</p> <p>๕. ประชาสัมพันธ์ /Website</p> <p>๖. คำสั่งการปฏิบัติงาน</p> <p>๗. หลักฐานอื่นๆ</p>
	๓.๒ การทำงานระหว่างสถานักเรียนกับเครือข่ายต่าง ๆ ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณ/ด้านทรัพยากร (จากชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน)เพื่อดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน (๖ คะแนน)	<p>๑. มีเครือข่ายการทำงานระหว่างสถานักเรียน/บุคคล/ชุมชน/ องค์กรภาครัฐ และเอกชน</p> <p>๒. สถานักเรียนให้ความร่วมมือสนับสนุนเครือข่าย</p> <p>๓. เครือข่ายให้การสนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน</p> <p>๔. ได้รับสนับสนุนงบประมาณ/สถานที่ จากชุมชน/องค์กรภาครัฐ และเอกชน ในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียน</p> <p>๕. มีการศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่าย</p> <p>๖. มีการประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>สถานักเรียนที่เกี่ยวข้องกับเครือข่าย</p>	<p>๑</p> <p>๑</p> <p>๑</p> <p>๑</p> <p>๑</p> <p>๑</p>	<p>๑. เอกสารแผนงาน/โครงการ</p> <p>๒. คำสั่งการปฏิบัติงาน</p> <p>๓. บันทึกการประชุม</p> <p>๔. บันทึกการรับ/รายงาน</p> <p>๕. การสัมภาษณ์คณะกรรมการ</p> <p>๖. สถานักเรียน/องค์กรและเครือข่าย</p> <p>๗. อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๘. ภาพถ่ายการปฏิบัติตามกิจกรรม</p> <p>๙. เอกสารรายงาน</p> <p>๑๐. มีเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ Website</p> <p>๑๑. หลักฐานอื่น ๆ</p>

องค์ประกอบที่ ๓ (ต่อ)

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของสถานศึกษา/ชุมชน และเอกชน (๑๗ คะแนน)	๓.๓ สถานศึกษา มีส่วนร่วมในการสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตย (๔ คะแนน)	๑. ให้ความรู้เรื่องประชาธิปไตย และให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมกับนักเรียน/บุคคล/ชุมชน/องค์กร/หน่วยงานภาครัฐและเอกชน ๒. มีการทำข้อตกลงเกี่ยวกับประชาธิปไตยร่วมกับเครือข่ายบุคคล/ชุมชน/องค์กร/หน่วยงานภาครัฐและเอกชน	๒	๑. เอกสารหลักฐาน/บันทึกการร่วมกิจกรรม ๒. ภาพกิจกรรม ๓. เอกสารรายงาน ๔. หลักฐานอื่น ๆ
	๓.๔ สถานศึกษา มีส่วนร่วมกับกิจกรรมของคณะกรรมการสถานศึกษา ระดับประเทศ (๓ คะแนน)	กิจกรรม TSC "The Best History" สืบสาน สร้างสรรค์ แบ่งปันอดีต" (ตั้งแต่วันที่ ๖ มิถุนายน - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗)	๓	๑. Infographic หรือ Clip VDO TSC "The Best History" สืบสาน สร้างสรรค์ แบ่งปันอดีต" ๒. การรายงานผลการร่วมกิจกรรมมายังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ๓. เกียรติบัตร ๔. หลักฐานอื่น ๆ ที่ยืนยันการร่วมกิจกรรม

องค์ประกอบที่ ๔ มีผลการปฏิบัติงานของสถานักเรียน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน	ร่องรอย/หลักฐาน
ผลการปฏิบัติงานของสถานักเรียน ( ๑๔ คะแนน )	๔. วิธีการทำงานที่ดีที่สุดในเรื่องนั้น ๆ มีนวัตกรรมระบบบริหาร วิธีการ ให้บรรลุเป้าหมายระดับสูงสุด ปฏิบัติต่อเนื่อง มีหลักฐานสนับสนุนแสดงถึงผลงานหรือความสำเร็จ (๑๔ คะแนน)	<p>เกณฑ์การพิจารณา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เกี่ยวข้องกับภารกิจสถานักเรียนโดยตรง, บอกความสำคัญได้</li> <li>กระบวนการปฏิบัติครบวงจร ปรากฏเห็นอย่างชัดเจน</li> <li>กำหนดรูปแบบ (model) วิธีการดำเนินงานอย่างชัดเจน</li> <li>เป็นนวัตกรรมที่มีการริเริ่มสร้างสรรค์ หรือประยุกต์ขึ้นมาใหม่</li> <li>ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ</li> <li>การยกย่องชมเชยจากองค์กรหน่วยงานอื่น ๆ</li> <li>การพัฒนาและปรับปรุง, ปฏิบัติได้จริง</li> </ol>	๒	<ol style="list-style-type: none"> <li>แผนงาน/โครงการ</li> <li>ภาพถ่ายการปฏิบัติกิจกรรม</li> <li>ประเมินผลและสรุปรายงาน</li> <li>มีเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์</li> <li>Website</li> <li>หลักฐานอื่นๆ</li> </ol>

๒. ขอบเขตและรายละเอียดการประเมินสภาพจริงของโรงเรียนที่เข้ารับการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ใช้เวลาไม่เกิน ๓ ชั่วโมง รายละเอียด ดังนี้

๒.๑ การนำเสนอของสถานักเรียนใน ๔ องค์กรประกอบ ซึ่งทุกกิจกรรมที่นำเสนอ เป็นกิจกรรมสืบเนื่องและระบุไว้ในเอกสารการดำเนินงานที่นำเสนอ เป็นกิจกรรมที่สถานักเรียนปฏิบัติจริงเป็นรูปธรรม มีหลักฐานร่องรอยการปฏิบัติจริง และกระทำอย่างต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน

๒.๒ มีห้อง/สถานที่ปฏิบัติกิจกรรมของสถานักเรียนจริงสำหรับสถานักเรียนใช้ในการปฏิบัติงานมีองค์กรประกอบ ข้อมูล เอกสาร และรายละเอียดต่าง ๆ ของสถานักเรียน เช่น คู่มือ และแนวทางการดำเนินงาน ระเบียบ โครงสร้างการบริหารงาน และรายละเอียดต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานสถานักเรียน สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นต้นแบบให้ผู้อื่นศึกษาและเยี่ยมชมได้

๒.๓ สามารถสาธิตการประชุมคณะกรรมการสถานักเรียน ตามแนวทางคู่มือการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน โดยคณะกรรมการกำหนดหัวข้อการประชุมให้คณะกรรมการสถานักเรียนดำเนินการเพิ่มเติม

๒.๔ การตอบคำถาม คณะกรรมการจะซักถามข้อมูลเพื่อความชัดเจน รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะ

๒.๕ ลำดับขั้นตอน ดังนี้

๒.๕.๑ คณะกรรมการเดินทางถึงโรงเรียน โรงเรียนต้อนรับตามกำหนดการที่โรงเรียนได้ออกแบบไว้ ใช้เวลา จำนวน ๒๐ นาที

๒.๕.๒ สถานักเรียนนำเสนอผลการดำเนินงาน ๔ องค์กรประกอบ ใช้เวลา จำนวน ๔๐ นาที

๒.๕.๓ คณะกรรมการซักถาม สัมภาษณ์สถานักเรียน ตรวจสอบร่องรอยการดำเนินงานจากเอกสารหลักฐาน ใช้เวลา จำนวน ๙๐ นาที

๒.๕.๔ คณะกรรมการพิจารณาการสาธิตการประชุม และเยี่ยมชมห้องทำงานสถานักเรียน ใช้เวลา จำนวน ๒๐ นาที

๒.๕.๕ คณะกรรมการกล่าวสรุป โดยภาพรวม ใช้เวลา จำนวน ๑๐ นาที

## เกณฑ์การให้รางวัลและยกย่องเชิดชูเกียรติ

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ได้รับเกียรติบัตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับภูมิภาค

ได้รับเกียรติบัตร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ

ได้รับโล่รางวัล และเกียรติบัตร จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

# ภาคผนวก

ใบสมัครเข้ารับการแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑

๑. ชื่อโรงเรียน.....  
หมู่ที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....  
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์.....  
E-Mail.....  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

๒. ประเภทโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการแข่งขันเพื่อคัดเลือก  
(.....) โรงเรียนประถมศึกษา (.....) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา (.....) โรงเรียนมัธยมศึกษา

๓. ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน.....  
หมายเลขโทรศัพท์.....  
E-Mail.....

๔. ชื่อครูผู้รับผิดชอบ  
.....  
หมายเลขโทรศัพท์.....  
E-Mail.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่วนที่ ๒

แผนที่การเดินทางไปยังโรงเรียน  
(เริ่มจากสถานที่สำคัญของอำเภอ)

