



เอกสารประกอบเข้ารับการศึกษา เพื่อรับรางวัลพระพุกหีบสมบัติ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ กลุ่มครูและคณาจารย์

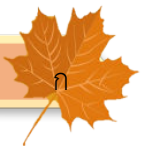


สำนักงาน สกสค.จังหวัดปราจีนบุรี



นางปีณณพร ขจรภพ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนวัดระเบาะไผ่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

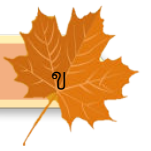


คำนำ

เอกสารฉบับนี้ข้าพเจ้า นางปณิตพร ขจรภพ ได้จัดทำขึ้นเพื่อสมัครขอรับรางวัล “พระพหูสบัติ” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ ข้อ ๓.๑.๑ ครูและคณาจารย์ ของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และมีผลงานย้อนหลัง ๓ ปี ตามประกาศของสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมสวัสดิการ และสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายในเอกสารประกอบด้วย ข้อมูลส่วนตัว วุฒิการศึกษา ประวัติการทำงาน ประวัติและการได้รับรางวัล และงานด้านการส่งเสริมหรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมหลักฐานอ้างอิง และรูปภาพประกอบที่แสดงถึงการเป็นผู้มีผลงานด้านการส่งเสริมหรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ด้านผลงานที่แสดงถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีนวัตกรรมใหม่ ๆ ด้านความรู้ ความสามารถในการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพที่เห็นได้อย่างชัดเจนเป็นที่ประจักษ์ สามารถนำมาบูรณาการกับการใช้ชีวิตประจำวัน และด้านความอดสาหัสในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นเสียสละ มีจิตวิญญาณในวิชาชีพครู

ปณิตพร ขจรภพ

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
โรงเรียนวัดระเบาะไผ่



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ใบสมัครเพื่อรับรางวัล “พระพหูสบัติ” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ	๑
ข้อ ๓.๑.๑ ประเภทครูและคณาจารย์ ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสศ. จังหวัดปราจีนบุรี	๑
๑. ข้อมูลทั่วไปของผู้สมัครเพื่อรับรางวัล	๑
๒. ประวัติการทำงาน	๑
๓. ประวัติการรับรางวัลหรือเกียรติบัตรการยกย่องเชิดชูเกียรติ	๒
ข้อมูลผลงานที่นำเสนอขอรับรางวัล	
ด้านที่ ๑ ด้านผลงาน	๕
ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพ (ผลงานที่ภาคภูมิใจ ๑ ผลงาน)	๗
ภาคผนวก	๑๒
สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน	๑๓
หนังสือรับรองการเป็นสมาชิก ชพค.	๑๔
เอกสารอ้างอิงประกาศเกียรติคุณหรือคำสั่ง ที่ได้รับรางวัล	๑๕
เอกสารผลงานอ้างอิง ด้านที่ ๑ ด้านผลงาน	๑๘
เอกสารผลงานอ้างอิง ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพ	๒๐



แบบใบสมัครเพื่อรับรางวัล “พระพหูสบัติ” ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงาน สกสค.จังหวัด ปราจีนบุรี

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน (โดยเลือกเฉพาะที่เสนอขอรับรางวัล เพียงหนึ่งตำแหน่งเท่านั้น)

ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพ

ด้านสุขภาพ

ครูและคณาจารย์

บุคคล ในประจำการ

ผู้บริหารสถานศึกษา

บุคคล นอกประจำการ

ผู้บริหารสถานศึกษา

บุคลากรทางการศึกษา

ศึกษานิเทศ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้สมัครเพื่อเสนอขอรับรางวัล

๑. ชื่อ/นามสกุล.....นางปิ่นนพร ขจรภพ.....

วัน/เดือน/ปีเกิด ๑๔...เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ เลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓๔๕๐๑๐๑๗๓๓๔๙

ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่ ๕๘/๓๐๓ ถนน.....ตำบล/แขวง.....กรอกสมบูรณ

อำเภอ / เขต ศรีมหาโพธิ์ จังหวัด ปราจีนบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๕๑๔๐

โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๘๒๔๔๒๓ E-Mail Pannaporn.th@gmail.com

๒. ตำแหน่งปัจจุบัน ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ สังกัด โรงเรียนวัดระเบาะไร่ สพป.ปราจีนบุรี เขต ๑

เริ่มปฏิบัติงานวันที่ ๒๒ เดือน กรกฎาคม ปี ๒๕๕๔ และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบันเมื่อ

วันที่ ๑ เดือน กันยายน ปี ๒๕๖๕ รวมเวลาทั้งสิ้น ๑๔ ปี ๑ เดือน ๒๓ วัน (นับถึงวันที่กำหนดในคุณสมบัติ)

๓. การเป็นสมาชิก ช.พ.ค.

เลขที่ ๑๐๙๘๘๒๓ (พร้อมหนังสือรับรองการเป็นสมาชิก ช.พ.ค.)

ไม่เป็นสมาชิก ช.พ.ค.)

๔. ประวัติการทำงาน (ให้ระบุเฉพาะช่วงเวลาที่ยื่นขอรับการส่งเสริม สนับสนุน ด้านสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพด้านสุขภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือชุมชน เพื่อขอรับรางวัลในครั้งนี้)

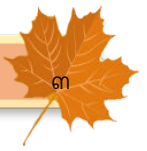
วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงาน
๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๔	ครูผู้ช่วย	โรงเรียนบ้านทุ่งหินโคน สพป.สระแก้ว เขต ๑
๒๒ กรกฎาคม ๒๕๕๖	ครู คศ.๑	โรงเรียนบ้านทุ่งหินโคน สพป.สระแก้ว เขต ๑
๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐	ครู คศ.๒	โรงเรียนวัดระเบาะไผ่ สพป.ปราจีนบุรี
๑ กันยายน ๒๕๖๕ - ปัจจุบัน	ครู คศ.๓	โรงเรียนวัดระเบาะไผ่ สพป.ปราจีนบุรี

๕. ประวัติการรับรางวัล หรือเกียรติบัตรการยกยอกเชิดชูเกียรติ (ถ้ามีก็ให้ระบุเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุน ด้านสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพ ด้านสุขภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงาน ด้านการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือชุมชน พร้อมแนบหลักฐานประกอบการพิจารณา)

ข้าพเจ้าสามารถสร้างชื่อเสียงให้กับองค์กร ให้เป็นที่รู้จักได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาต่าง ๆ และ กลุ่มเขตคุณภาพภาคีเครือข่าย ผู้บริหาร เพื่อนครู ผู้เรียน ยอมรับในความรู้ความสามารถของข้าพเจ้า เป็นครูแกนนำในการจัดกระบวนการเรียนการสอนรูปแบบโครงการคณิตศาสตร์ด้วยกระบวนการ STEM Education) จนทำให้เกิดการขับเคลื่อน กระบวนการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมของครูสู่การพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน อันก่อให้เกิดผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร ในสถานศึกษา จนได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

- รางวัลผลงานระดับประเทศ

วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตร	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗	รางวัล “คุรุคนคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ประเภท ครู ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ (ภาคผนวกหน้า ๑๕)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๗ มกราคม ๒๕๖๖	ครูผู้สอน รางวัลเหรียญเงินการประกวดโครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับประเทศ (เกียรติบัตร ภาคผนวกหน้า ๑๕)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
๓๐ กันยายน ๒๕๖๕	ได้รับการคัดเลือก เป็นผู้สนับสนุนกิจการลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕ (ภาคผนวกหน้า ๑๕)	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ



- รางวัลผลงานระดับจังหวัด

วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตร	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
๑๖ มกราคม ๒๕๖๗	ได้รับรางวัลครูสุดดี ระดับจังหวัด (ภาคผนวกหน้า ๑๕)	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ปราจีนบุรี
๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖	“รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ อันมีเกียรติยศยิ่งมงกุฎไทย ทวีติยาภรณ์ ช้างเผือก (ท.ช.)”	กระทรวงศึกษาธิการ
๔ กันยายน ๒๕๖๖	รางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม (ภาคผนวกหน้า ๑๕)	สพป.ปราจีนบุรี เขต ๑
๑๙-๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖	ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ (ภาคผนวกหน้า ๑๕)	สพป.ปราจีนบุรี เขต ๑
๑๙-๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖	ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ (ภาคผนวกหน้า ๑๖)	สพป.ปราจีนบุรี เขต ๑
๑๙-๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖	ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดร้องเพลงสากลชาย (ภาคผนวกหน้า ๑๖)	สพป.ปราจีนบุรี เขต ๑
๑๙-๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖	ครูผู้สอน รางวัลเหรียญเงิน การประกวดการ แข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับ ชั้นป.๔-ป.๖ (ภาคผนวกหน้า ๑๖)	สพป.ปราจีนบุรี เขต ๑
๑๙-๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๖	ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทองแดง อันดับ ๕ การ แข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ม.๑-ม.๓ (ภาคผนวกหน้า ๑๖)	สพป.ปราจีนบุรี เขต ๑



วัน/เดือน/ปี	ชื่อรางวัล/เกียรติบัตร	หน่วยงานที่มอบรางวัล
๑๖ มกราคม ๒๕๖๖	รางวัลครูต้นแบบจังหวัดปราจีนบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์คณิตศาสตร์ระดับจังหวัด (ภาคผนวกหน้า ๑๖)	สพป. ปราจีนบุรี เขต ๑
๒๓ กันยายน ๒๕๖๕	บุคลากรแกนนำพัฒนานวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนต้นแบบการพัฒนานวัตกรรม มีผลการพัฒนานวัตกรรม ระดับเหรียญทองแดง (ภาคผนวกหน้า ๑๖)	สพป. ปราจีนบุรี เขต ๑
๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕	ครูผู้สอน รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ (ภาคผนวกหน้า ๑๗)	สพป. ปราจีนบุรี เขต ๑
๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕	ครูผู้สอน รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ (ภาคผนวกหน้า ๑๗)	สพป. ปราจีนบุรี เขต ๑
๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕	ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓ (ภาคผนวกหน้า ๑๗)	สพป. ปราจีนบุรี เขต ๑
๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕	ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ (ภาคผนวกหน้า ๑๗)	สพป. ปราจีนบุรี เขต ๑
๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕	ครูผู้สอนรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการประกวดมารยาทไทยระดับชั้น ม.๑ - ม.๓ (ภาคผนวกหน้า ๑๗)	สพป. ปราจีนบุรี เขต ๑
๑-๒ ธันวาคม ๒๕๖๕	รางวัลเหรียญทองแดง อันดับ ๘ การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ (ม.๑-ม.๓) (ภาคผนวกหน้า ๑๗)	สพป. ปราจีนบุรี เขต ๑



ตอนที่ ๒ ข้อมูลผลงานที่จะนำเสนอขอรับรางวัล

(อธิบายผลงาน ๒ ด้าน คือ ด้านคุณค่าของผลงาน และคุณภาพของผลงาน ตามประกาศ ข้อ ๙ พร้อมแนบหลักฐานการประกอบพิจารณา)

ผลงานส่งเสริม สนับสนุน ด้านสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพ ด้านสุขภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้เรียน ผู้ปกครอง หรือชุมชน รายละเอียดดังแนบ

ด้านผลงาน มีองค์ประกอบ ๒ ด้าน

ด้านที่ ๑ ด้านคุณค่าของผลงาน (๔๐ คะแนน)

๑. การส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการ

๑.๑ ชื่อผลงาน : โครงการ STEM&SMT เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

ลักษณะงาน : จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของ STEM Education /โครงการงาน STEM Education / โครงการงานคณิตศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติ พร้อมทั้งแก้ปัญหาด้วยตนเอง

สัดส่วนความรับผิดชอบ : ร้อยละ ๑๐๐

ความต่อเนื่องในการทำงาน : ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๖

กลุ่มเป้าหมาย : คณะครู และนักเรียนโรงเรียนวัดระเบาะไผ่

ความสำเร็จของงาน ด้านครู : ข้าพเจ้า นางปณิตพร ขจรภพ ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้สอน รางวัลเหรียญเงินการประกวดโครงการงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับประเทศ

- ข้าพเจ้านางปณิตพร ขจรภพ ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้สอน เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประกวดโครงการงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๒ ปีซ้อน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

- ข้าพเจ้านางปณิตพร ขจรภพ ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การนำเสนอผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ผ่านกระบวนการสอบแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑

- ข้าพเจ้านางปณิตพร ขจรภพ ได้รับรางวัล **ครูดีเด่น** สะเต็มศึกษาระดับจังหวัด จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กระทรวงศึกษาธิการ

ความสำเร็จของงาน ด้านนักเรียน : นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

- นักเรียน มีผลการแข่งขันรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประกวดโครงการงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒ ปีซ้อน

- นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การประกวดโครงการงานคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับประเทศ

ความสำเร็จของงาน ด้านโรงเรียน : โครงการ STEM&SMT เป็น Best practice ของโรงเรียนในการนำเสนอผลงานประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ผ่านการประเมินระดับ ดีมาก

- โครงการ STEM&SMT เป็น Best practice ของโรงเรียนในการนำเสนอโรงเรียนพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับรางวัล ชมเชย โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่

หลักฐานอ้างอิง : ภาคผนวกหน้า ๑๘



๑.๒ ชื่องาน : โครงการงานคุณธรรม

ลักษณะงาน : จัดกิจกรรมเรียนรู้เรื่องคุณธรรมผ่านการลงมือทำโครงการคุณธรรม เพื่อแก้ไขปัญหาที่พบในห้องเรียน จากการร่วมกันคิดแก้ปัญหา ลงมือปฏิบัติ

สัดส่วนความรับผิดชอบ : ร้อยละ ๑๐๐

ความต่อเนื่องในการทำงาน : ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๖

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ความสำเร็จของงาน ด้านครู: ข้าพเจ้า นางปณิตพร ขจรภพ ได้รับรางวัล “ครูคุณคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.” ประเภท ครู ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความสำเร็จของงาน ด้านนักเรียน : ได้ฝึกการคิด การแก้ปัญหา การลงมือปฏิบัติจริง และทราบผลสำเร็จของงาน เรียนรู้ในการอยู่ร่วมกันด้วยความมีคุณธรรม จริยธรรมที่สังคมยอมรับ มีสภาพชีวิตที่ดี รู้จักการเคารพสิทธิของผู้อื่น

ความสำเร็จของงาน ด้านโรงเรียน : โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.โรงเรียนดีระดับ ๓ ดาว

หลักฐานอ้างอิง : ภาคผนวกหน้า ๑๘

๑.๓ ชื่องาน : โครงการจัดทำพัฒนาสื่อ งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

ลักษณะงาน : พัฒนาสื่อ งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา

สัดส่วนความรับผิดชอบ : ร้อยละ ๘๐

ความต่อเนื่องในการทำงาน : ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๗

กลุ่มเป้าหมาย : เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๑) ครูร้อยละ ๘๕ ได้มีความเข้าใจเกี่ยวกับสื่อและนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๒) ครูสามารถผลิตสื่อและใช้สื่อ ประกอบการเรียนการสอนได้ ๒ ชุด ต่อปีการศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑) สามารถนำสื่อและนวัตกรรมที่ตนเองสร้างขึ้นมาพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ความสำเร็จของงาน ด้านครู : ครูเห็นความจำเป็นในการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้

- ข้าพเจ้านางปณิตพร ขจรภพ เป็นบุคลากรแกนนำพัฒนานวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา มีผลการพัฒนานวัตกรรม ระดับเหรียญทองแดง

- ข้าพเจ้านางปณิตพร ขจรภพ ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การนำเสนอผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ผ่านกระบวนการสอบแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑

- ครูทุกคน มีนวัตกรรม หรือ วิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง

- ครูทุกคน ผลิตสื่อเทคโนโลยีฯ และนวัตกรรม มาพัฒนาการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ ชิ้น

ความสำเร็จของงาน ด้านนักเรียน : นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ความสำเร็จของงาน ด้านโรงเรียน : ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑

หลักฐานอ้างอิง : ภาคผนวกหน้า ๑๙

๑.๔ ชื่องาน : กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน

ลักษณะงาน : การเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน พร้อมทั้งความร่วมมืออย่างใกล้ชิดของครูที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับผู้ปกครอง นักเรียน โรงเรียนวัดระเบาะไร่ เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน รวมทั้งครูและผู้ปกครองนักเรียนจะค้นหาแนวทางร่วมกันในการหาวิธีการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนร่วมกัน

สัดส่วนความรับผิดชอบ : ร้อยละ ๑๐๐

ความต่อเนื่องในการทำงาน : ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๖

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนห้องประจำชั้น

ความสำเร็จของงาน ด้านครู : ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาแต่ละด้านได้อย่างถูกต้อง และอย่างมีคุณภาพ

ความสำเร็จของงาน ด้านนักเรียน : นักเรียนได้รับการช่วยเหลือได้ถูกต้องตรงกับรายบุคคล

ความสำเร็จของงาน ด้านโรงเรียน : รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานศึกษาขนาดกลาง ระดับทอง อันดับ ๑ จาก สพ.ป.ปราจีนบุรี เขต ๑

หลักฐานอ้างอิง : ภาคผนวกหน้า ๑๙

ด้านที่ ๒ ด้านคุณภาพ (ผลงานที่ภาคภูมิใจ ๑ ผลงาน ๖๐ คะแนน)

ชื่อผลงาน : โครงการ STEM&SMT เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

๑. ความสำคัญและความจำเป็นของงาน

สะเต็มศึกษา (STEM Education) เป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ที่มุ่งให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง โดยจะพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ ผ่านประสบการณ์ในกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) หรือกิจกรรมการเรียนรู้แบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning) ที่ช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปตามสังคมปัจจุบันและความก้าวหน้าในศตวรรษที่ ๒๑ สะเต็มศึกษาช่วยช่วยให้ผู้เรียนเกิดทักษะด้าน ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ฉะนั้น การฝึกประสบการณ์ให้กับนักเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักเรียน ให้สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล และเป็นระบบมากขึ้น

๒. วิธีการดำเนินงาน

๒.๑ ประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานและแต่งตั้งคณะกรรมการ

๒.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

- สนับสนุนให้ครูใช้คู่มือการใช้หลักสูตร สื่อการเรียนรู้ และหนังสือที่พัฒนาโดย สสวท.
- สนับสนุนให้ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาทั้งการอบรมโดยตรง อบรมด้วยระบบทางไกล หรือการอบรมแบบออนไลน์ ตามหลักสูตรการอบรมของ สสวท.
- วางแผนการ ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา “STEM Education” เตรียมแผนการสอนบูรณาการกิจกรรม STEM Education

๒.๓ ดำเนินงานตามกิจกรรม

- ครูทุกคน ส่งแผนการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา (STEM Education)



- ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกระบวนการสะเต็มศึกษา (STEM Education) ทุกระดับชั้น ตั้งแต่ อนุบาล ๒ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓

- แสดงผลงาน STEM ในกิจกรรมวันเปิดโลกวิชาการ (OPEN HOUSE) ทุกปีการศึกษา
- ๒.๔ การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานสรุปผลการดำเนินงาน
- ๒.๕ ปรับปรุง รับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๓. วิธีการตรวจสอบความก้าวหน้าและความสำเร็จของงาน

๓.๑ วิธีการตรวจสอบความก้าวหน้า

สำรวจ/ตรวจสอบข้อมูลในการจัดกิจกรรม สังเกตการจัดกิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้ แบบตรวจสอบรายการ แบบสังเกต และแบบสอบถาม

๓.๒ เชิงปริมาณ

- ๓.๒.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๒ พัฒนาทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบของ STEM Education
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงานที่แสดงถึงทักษะการเรียนรู้และคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน

๓.๓ เชิงคุณภาพ

๓.๓.๑ นักเรียนมีการพัฒนาในด้านกระบวนการคิดแก้ปัญหา การคิดวิเคราะห์การสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นลำดับขั้นตอนและการบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาต่าง ๆ ได้โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามแบบ STEM Education สามารถนำไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

๓.๓.๒ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกคน มีความรู้ ความชำนาญ ใช้หนังสือ สื่อในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีตามแนวทางสะเต็มศึกษา และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนรู้ร่วมกันในกลุ่มสาระและผู้เชี่ยวชาญภายนอก

- ๓.๓.๓ ครูเลือกใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม

๔. ประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมายได้รับ

๔.๑ นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและสามารถนำความรู้ที่ได้มาบูรณาการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔.๒ นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลายสามารถค้นหาความรู้ใหม่ๆ ได้ด้วยเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด มีจำนวนผลงาน/ชิ้นงานที่แสดงถึงทักษะการเรียนรู้และคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน

๔.๓ ครูประเมินผลการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน และนำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ

ผลงานด้านครูผู้สอน

- ข้าพเจ้านางปณิตพร ขจรภพ ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้สอน รางวัลเหรียญเงินการประกวดโครงการคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับประเทศ

- ข้าพเจ้านางปณิตพร ขจรภพ ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้สอน เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประกวดโครงการคณิตศาสตร์ประเภทบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ๒ ปีซ้อน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (๒๕๖๕-๒๕๖๖)

- ข้าพเจ้า นางปณิตพร ขจรภพ ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้สอน รางวัลเหรียญเงิน การประกวดการแข่งขันโครงการคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นป.๔-ป.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา



- รางวัลครูต้นแบบจังหวัดปราจีนบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์คณิตศาสตร์ระดับจังหวัด
 - ข้าพเจ้า นางปณิตพร ขจรภพ ได้รับเกียรติบัตร ครูผู้สอน รางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - ข้าพเจ้า นางปณิตพร ขจรภพ ได้รับเกียรติ ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - ข้าพเจ้า นางปณิตพร ขจรภพ ได้รับเกียรติ ครูผู้สอน รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
 - ข้าพเจ้านางปณิตพร ขจรภพ ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) การนำเสนอผลงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ผ่านกระบวนการสอบแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๖๔ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑
 - ข้าพเจ้านางปณิตพร ขจรภพ เป็นบุคลากรแกนนำพัฒนานวัตกรรมการศึกษา โรงเรียนต้นแบบการพัฒนานวัตกรรม มีผลการพัฒนานวัตกรรม ระดับเหรียญทองแดง
 - ข้าพเจ้า นางปณิตพร ขจรภพ ได้รับรางวัล **ครูดีเด่น** สะเต็มศึกษา ระดับจังหวัด จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) กระทรวงศึกษาธิการ

ผลงานด้านนักเรียน

- นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับประเทศ
- นักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ทางคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน จำนวน ๒ ปีซ้อน (๒๕๖๕-๒๕๖๖)
- นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน การประกวดการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้นป.๔-ป.๖ ครั้งที่ ๗๑ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ การแข่งขันการสร้าง เกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ผลงานด้านโรงเรียน

- ได้รับรางวัลโรงเรียนต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา จาก สพพ.ปราจีนบุรี เขต ๑
- โครงการ STEM&SMT เป็น Best practice ของโรงเรียนในการนำเสนอผลงานประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ผ่านการประเมินระดับ ดีมาก
- โครงการ STEM&SMT เป็น Best practice ของโรงเรียนในการประกวดโรงเรียนพระราชทาน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับรางวัล ชมเชย โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่

๕. ปัญหาอุปสรรคและวิธีแก้ไข

๕.๑ ปัญหาอุปสรรค

๕.๑.๑ ความสับสนในความหมายของสะเต็มศึกษา

๕.๑.๒ ต้องการความช่วยเหลือสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา

๕.๑.๓ มีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับการเรียนการสอนว่า แบบสะเต็ม คือ การบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีและกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมเท่านั้น โดยไม่ได้คำนึงถึงการบูรณาการความรู้ด้านอื่น ๆ เช่น การบริหารจัดการทรัพยากร ศิลปะ ความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งในกระบวนการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษาที่ดีควรมีการบูรณาการความรู้สาขาอื่น ๆ ร่วมด้วย เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ความคิดสร้างสรรค์และสามารถแก้ไขปัญหาได้จริง

๕.๑.๔ ผู้ที่ผ่านการอบรมการจัดการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา ไม่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดในการเรียนการสอนในห้องเรียน และเผยแพร่ให้กับครูผู้อื่นได้

๕.๒ วิธีแก้ไข

๕.๒.๑ จัดให้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยผู้เชี่ยวชาญในด้านสะเต็มศึกษา เพื่อไม่ให้เกิดความสับสนในกระบวนการเรียนรู้ที่แท้จริงและมีตัวอย่างของอาชีพที่ใช้การบูรณาการความรู้ในทุกด้าน

๕.๒.๒ สร้างแบบสำรวจ สังเกตการณ์การจัดการเรียนการสอน และให้ผลสะท้อนกลับไปยังกลุ่มที่ต้องการความช่วยเหลือหรือการสนับสนุนที่คล้ายกัน

๕.๒.๓ จัดให้มีการจัดอบรมครูในเชิงปฏิบัติการโดยมีตัวอย่างการจัดการเรียนการสอนในแบบสะเต็มที่หลากหลาย เน้นให้ครูลงมือปฏิบัติโดยแท้จริง ซึ่งครูจะต้องมีการวางแผนดำเนินงานให้รัดกุม คำนึงถึงทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด ไม่ว่าจะเป็นทรัพยากรด้านเวลา เงินทุน วัสดุ อุปกรณ์ แรงงานคน และต้องคำนึงว่าชิ้นงานและวิธีการที่ผลิตขึ้นมานั้นจะเป็นที่ยอมรับต่อสังคมหรือไม่ เพราะถ้าสังคมไม่ยอมรับ อาจส่งผลทำให้ผลผลิตที่เกิดขึ้นนั้นตกไป

๕.๒.๔ ส่งเสริมครูผู้นำและเป็นพี่ปรึกษาให้กับเพื่อนครูที่อยู่ในโรงเรียนเครือข่ายเดียวกัน

๖. ความมุ่งมั่นและความเสียสละในการทำงาน

เลือกรูปแบบการบูรณาการไปใช้ได้ตามความเหมาะสมของเนื้อหา หรือตามสภาพแวดล้อมและความสอดคล้องที่เป็นจริงในโรงเรียน โดยนำสิ่งที่ ควรจะคำนึงจากการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียนมีดังนี้

๑. จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ให้มากที่สุด

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ร่วมทำงานกลุ่มด้วยตนเอง โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในการทำงานด้วยกัน

๓. จัดประสบการณ์ตรงให้แก่ผู้เรียน โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสิ่งที่เป็นจริงที่เกิดขึ้นจริงในชีวิต และสามารถ นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. จัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความกล้าในการแสดงออก โดยผู้สอนต้องเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้อื่นในกลุ่ม และในชั้นเรียนสม่ำเสมอ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับผู้เรียนในการกล้าที่จะแสดงความคิดเห็นของตนเองออกมา

๕. ปลุกฝังจิตสำนึก ค่านิยม และจริยธรรม ที่ถูกต้องและดีงาม โดยสอดแทรกในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถแยกแยะความถูกต้องและดีงามในการดำรงชีวิตในสังคมได้



ภาคผนวก

- เอกสารอ้างอิงประกาศเกียรติคุณหรือคำสั่ง ที่ได้รับรางวัล
- สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
- หนังสือรับรองการเป็นสมาชิก ชพค.
- เอกสารอ้างอิง ด้านที่ ๑
- เอกสารอ้างอิง ด้านที่ ๒

สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน





หนังสือรับรองการเป็นสมาชิก ขพค.



หนังสือรับรองการเป็นสมาชิก ข.พ.ค.

ที่ ศธ 521030/482

สำนักงาน สกสศ. จังหวัดปราจีนบุรี
115 ม.11 ต.ไม้เค็ด อ.เมืองปราจีนบุรี
จ.ปราจีนบุรี 25230

หนังสือฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อรับรองว่า นางปณณพร ขจรภพ เป็นสมาชิก ข.พ.ค. เลขประจำตัว 1098823 ตำแหน่ง ครู หน่วยงาน โรงเรียนวัดระเบาะไร่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปราจีนบุรี เขต 1

- ไม่เป็นผู้มียอดค้างชำระเงินสงเคราะห์รายศพ ข.พ.ค.
- ไม่เป็นผู้มียอดค้างชำระโครงการสวัสดิการเงินกู้ ข.พ.ค. (หนี้ไตรมาศ)

ให้ไว้ ณ วันที่ 7 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

(นางสาวธัญญภัทท์ ไทยแก้ว)

นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงาน สกสศ. จังหวัดปราจีนบุรี

การรับรางวัลหรือเกียรติบัตรการยกย่องเชิดชูเกียรติ



“รางวัล “ครูคุณคุณธรรม โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภท ครู ระดับประเทศ”



“รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการคณิตศาสตร์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี ระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ มกราคม ๒๕๖๖ ขอแสดงความชื่นชมยินดีด้วย”



“ได้รับการคัดเลือกครูผู้สอนลูกเสือดีเด่น ๒๕๖๕”



“ได้รับรางวัลครูสุดดี ประเภท ครู ระดับจังหวัด”



“รางวัล ๑๐,๐๐๐ ครูชน คนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖”



“รางวัลครูผู้สอนนักเรียน เหรียญทอง ชนะเลิศ โครงการคณิตศาสตร์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ๒๕๖๖”



การรับรางวัลหรือเกียรติบัตรการยกย่องเชิดชูเกียรติ



“รางวัลครูผู้สอนนักเรียน เหรียญทอง ชนะเลิศ มารยาทไทย
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖”



“รางวัลครูผู้สอนนักเรียน เหรียญทอง ชนะเลิศ เพลงสากลชาย
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖”



“รางวัลครูผู้สอนนักเรียน เหรียญเงิน โครงการคณิตศาสตร์
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖”



“รางวัลครูผู้สอนนักเรียน เหรียญทองแดง ตอบปัญหาสุขภาพศึกษา
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖”



รางวัลครูต้นแบบจังหวัดปราจีนบุรี กลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์คณิตศาสตร์ระดับจังหวัด



บุคลากรแกนนำพัฒนานวัตกรรมการศึกษา
โรงเรียนต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา มีผลการ
พัฒนานวัตกรรม ระดับเหรียญทองแดง



การรับรางวัลหรือเกียรติบัตรการยกย่องเชิดชูเกียรติ



“รางวัลครูผู้สอนนักเรียน เจริญทอง ชนะเลิศ
โครงการคณิตศาสตร์ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่ ๒๕๖๕”



“รางวัลครูผู้สอนนักเรียน เจริญทอง ชนะเลิศ
โครงการวิทยาศาสตร์ งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่ ๒๕๖๕”



“รางวัลครูผู้สอนนักเรียน เจริญทอง รองชนะเลิศ
การสร้าง Webpage งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่ ๒๕๖๕”



“รางวัลครูผู้สอนนักเรียน เจริญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑
เกมส์สร้างสรรค์ ศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ๒๕๖๕”



“รางวัลครูผู้สอนนักเรียน เจริญทอง มารยาทไทย
งานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ๒๕๖๕”



“รางวัลครูผู้สอนนักเรียน เจริญทองแดง เครื่องปั้น
พลังงานยางปล่อยอิสระงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่ ๒๕๖๕”

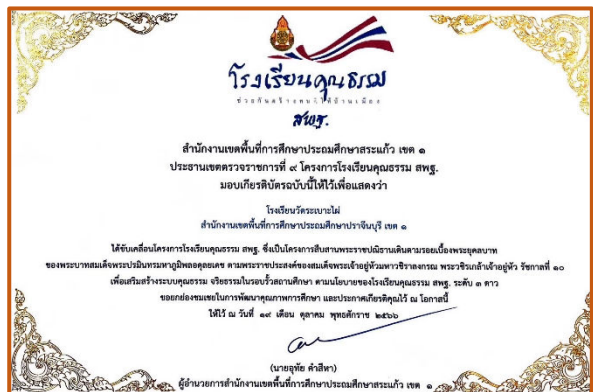


๑. งานด้านส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

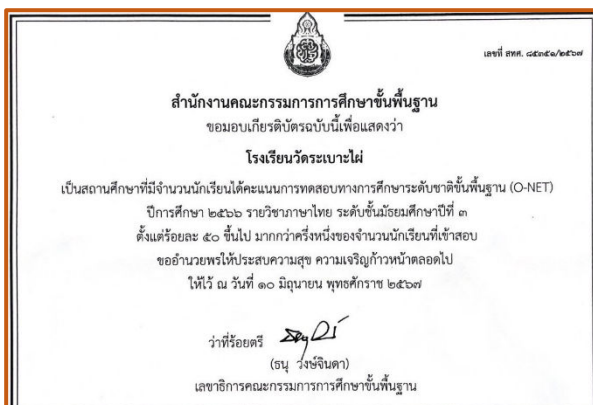
๑.๑ ชื่อผลงาน โครงการ STEM&SMT เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน



๑.๒ ชื่อผลงาน โครงการงานคุณธรรม



๑.๓ ชื่อผลงาน โครงการจัดทำพัฒนาสื่อ งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษา



๑.๔ ชื่อผลงาน กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน



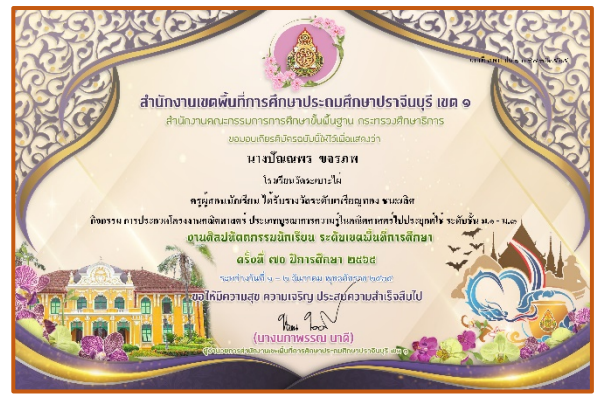


๒. ด้านคุณภาพ (ผลงานที่ภาคภูมิใจ ๑ ผลงาน)

ชื่อผลงาน โครงการ STEM&SMT เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
ผลงานด้านครูผู้สอน



“รางวัลครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
โครงการคณิตศาสตร์
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ๒๕๖๕”



“รางวัลครูผู้สอนนักเรียน เหรียญทอง ชนะเลิศ
โครงการคณิตศาสตร์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่ ๒๕๖๕”



“รางวัลครูผู้สอนนักเรียน เหรียญทอง ชนะเลิศ
โครงการคณิตศาสตร์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่ ๒๕๖๖”



“รางวัลครูผู้สอนนักเรียน เหรียญเงิน โครงการคณิตศาสตร์
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ๒๕๖๖”



รางวัลครูต้นแบบจังหวัดปราจีนบุรี กลุ่มสาระ
การเรียนรู้คณิตศาสตร์คณิตศาสตร์ระดับจังหวัด



“รางวัลครูผู้สอนนักเรียน เหรียญทอง ชนะเลิศ
โครงการวิทยาศาสตร์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่ ๒๕๖๕”



“รางวัลครูผู้สอนนักเรียน เหรียญทอง รองชนะเลิศ การสร้าง Webpage งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ๒๕๖๕”

“รางวัลครูผู้สอนนักเรียน เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑ เกมสร้างสรรค์ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ๒๕๖๕”



“รางวัล เหรียญทองการนำเสนอผลงานวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ๒๕๖๔

บุคลากรแกนนำพัฒนานวัตกรรมการศึกษา มีผลการพัฒนานวัตกรรม ระดับเหรียญทองแดง



ครูดีเด่น สะเต็มศึกษา ระดับจังหวัด
 จากสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



ผลงานด้านนักเรียน



นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น



นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญเงินโครงงานคณิตศาสตร์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕” จากกระทรวงศึกษาธิการ



นักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทองชนะเลิศ โครงงานคณิตศาสตร์ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
ระดับเขตพื้นที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ
การสร้าง Webpage งานศิลปะตัดกระดาษนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ๒๕๖๕”



นักเรียนได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ ๑
เกมสร้างสรรค์ ศิลปะตัดกระดาษนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ๒๕๖๕”

ผลงานด้านโรงเรียน

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต โอบอ้อมอารี มีน้ำใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส กิริยามารยาทเรียบร้อย พูดจาไพเราะอ่อนโยน มีน้ำใจ แดงกายสะอาด มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยจนเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีความมุ่งมั่นตั้งใจเล่าเรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้ผู้เรียนอ่านหนังสือออก อ่านคล่อง สามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้องทุกคน นอกจากนี้ผู้เรียนยังมีจิตอาสาทำสิ่งดีต่อสังคม เช่น กิจกรรมโครงการธนาคารขยะรีไซเคิล มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต เช่น โครงการช่างตัดผมวัยใส(Barber Shop)

๒. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถผลิตชิ้นงานได้อย่างเหมาะสมตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถในการทำโครงการงาน ตามกระบวนการส่งเสริมศึกษา (STEM Education) คิดค้นสิ่งนวัตกรรมใหม่ๆ ตลอดเวลา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการที่เป็นระบบ และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม โดยใช้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณภาพ (KPDET Model) มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่ดี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาพัฒนาครูในเรื่องการใช้เทคโนโลยี การจัดการเรียนการสอนตามรูปแบบ STEM Education ใช้สื่อการเรียนการสอนทางไกล DLTV และ DLIT และการสร้างสื่อ/นวัตกรรมเน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมและลงมือปฏิบัติจริง สามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยเน้นกิจกรรมที่เป็น Active Learning

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางวิชาแต่ละระดับชั้นยังไม่พัฒนาขึ้น ต้องเร่งพัฒนาด้านกระบวนการคิด การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การนำเสนอ การอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมกับพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม

๒. ผู้เรียนบางส่วนยังไม่กล้าออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน ต้องฝึกความมั่นใจและกล้าแสดงออก

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

สถานศึกษาส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมศึกษาโดยจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สร้างความรู้ความเข้าใจ เพื่อใ้ครูมีความรู้ความเข้าใจ และเกิดความตระหนัก มีแนวคิดตรงกัน โดยการประชุมแลกเปลี่ยนแนวคิดสร้างความรู้ความเข้าใจ มีการประสานความร่วมมือกับศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง กระตุ้นให้ครูจัดการเรียนการสอนแบบส่งเสริมศึกษา ครูทุกคนร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนรู้อยู่ด้วยกระบวนการส่งเสริมศึกษา และจัดการเรียนรู้อยู่ด้วยกระบวนการส่งเสริมศึกษาภาคเรียนละ ๑ กิจกรรม ทุกระดับชั้น จัดกิจกรรมวันเปิดโลกวิชาการ (Open House) โดยจัดนิทรรศการแสดงผลงานของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนนำเสนอผลงานของตน มีการติดตามผลการจัดการเรียนการสอนส่งเสริมศึกษาอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ มีการรายงานและสรุปผลโครงการ ซึ่งผลการดำเนินการเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายส่งผลให้สถานศึกษา ครู และผู้เรียนได้รับการประกาศเกียรติคุณและรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ



ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. สถานศึกษาควรจัดหาสื่อ/นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีมาส่งเสริมการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การนำเสนอ การอภิปราย แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันอย่างต่อเนื่อง อาจใช้เทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาเสริมความรู้ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ผู้เรียนทำโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ฝึกให้ผู้เรียนทุกคนออกมานำเสนอผลงานของตนเอง ชื่นแรกให้นำเสนอภายในห้องเรียนก่อน แล้วค่อยต่อยอดออกไปแข่งขันภายนอกสถานศึกษา

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาและยกระดับสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบส่งเสริมศึกษา(STEM Education) ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมผ่านกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ จากการทำโครงการให้ต่อเนื่อง โดยครูนำกระบวนการส่งเสริมศึกษา (STEM Education) มาใช้ให้ได้ผลและพัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรมต่อไป เช่น โครงการคณิตศาสตร์ โครงการวิทยาศาสตร์ โครงการอาชีพเพื่อการมีงานทำ ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ประสานกับชุมชนให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะอาชีพโดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกมากขึ้น นอกจากนี้สถานศึกษาควรขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรมโดยใช้รูปแบบ KPDET Model (ปีใด ๕ ชั้น) เป็นแนวทางการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่ดีจนเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชนต่อไป

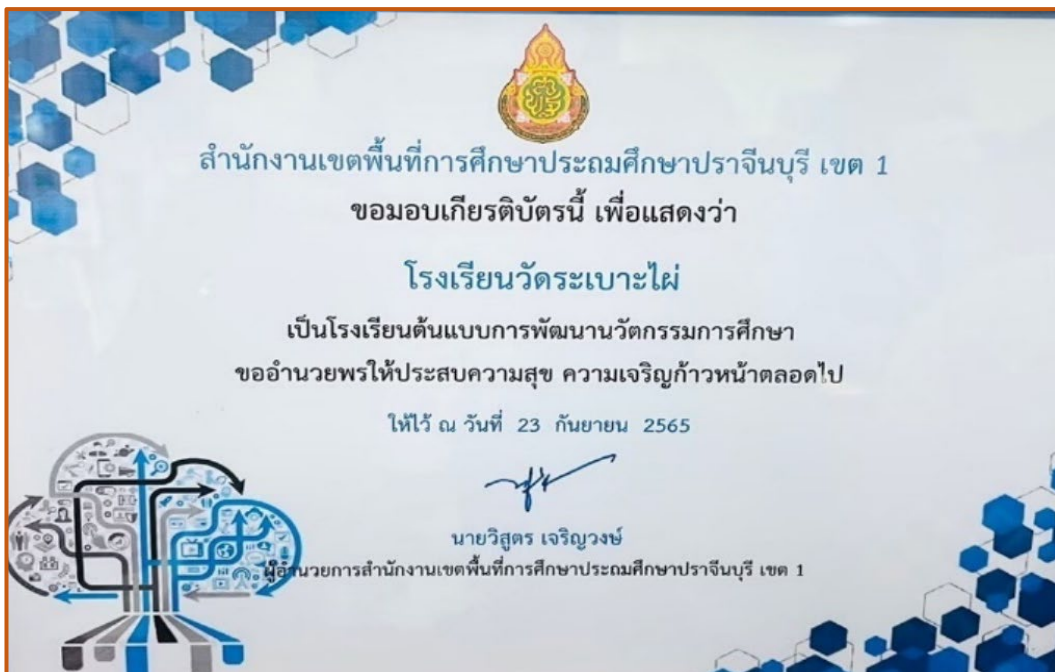
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการมีส่วนร่วมผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีการตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ใช้แนวทางการเรียนรู้แบบบูรณาการ แบบ Active Learning จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม การศึกษาผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ การศึกษาแบบส่งเสริมศึกษา ใช้หลักสูตรการศึกษาเพื่อการมีงานทำ เพิ่มทักษะอาชีพด้านเกษตรพอเพียง นำหลักการของศาสตร์พระราชา และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนแบบโครงการ กิจกรรม การเรียนการสอนแบบส่งเสริมศึกษา การสอนแบบทักษะอาชีพพื้นฐานที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ จนเกิดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแบบอย่างที่ดีมีคุณภาพ

โครงการ STEM&SMT เป็น Best practice ของโรงเรียนในการนำเสนอผลงานประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) ผ่านการประเมินระดับ ดีมาก



โครงการ STEM&SMT เป็น Best practice ของโรงเรียนในการประกวดโรงเรียนพระราชทาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้รับรางวัล ชมเชย โรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่



โรงเรียนวัดระเบาะไผ่ เป็นโรงเรียนต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษา



โรงเรียนวัดระเบาะไผ่
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ